

STUDIEHÅNDBOG

PSYKOTERAPEUTUDDANNELSEN:

EKSISTENTIEL DYNAMISK & FÆNOMENOLOGISK PSYKOTERAPEUT



LIND & DAHL

Kolding
Tlf. nr. 22425461

kenneth@lindogdahl.dk
marlene@lindogdahl.dk

www.lindogdahl.dk

Indholdsfortegnelse

OVERORDNET FORMÅL MED UDDANNELSEN TIL PSYKOTERAPEUT	1
FORMÅL, SUNDHEDSFREMMENDE ANSVARLIGHED OG PERSPEKTIV:	1
PSYKOTERAPEUTISK VIRKE & UDDANNELSESSTEDETS ANSVARLIGHED	1
HVAD ER PSYKOTERAPI:	1
PSYKOTERAPEUTISKE HISTORIE:	1
UDDANNELSESSTEDETS VÆRDIGRUNDLAG & MENNESKESYN	2
UDDANNELSENS VÆRDIGRUNDLAG:	2
Værdier:	2
Menneskesyn:	2
VISION & MISSION	2
VISION:	2
MISSION:	2
UDDANNELSENS OVERORDNEDE OPBYGNING & GRUNDTANKE	3
DEN 1-ÅRIGE BASISUDDANNELSE OG DEN 3-ÅRIGE PSYKOTERAPEUTUDDANNELSE:	3
FORMÅLET MED DEN 1-ÅRIGE UDDANNELSE	3
FORMÅLET MED DEN 3-ÅRIGE VIDEREUDDANNELSE TIL PSYKOTERAPEUT:	3
UDDANNELSESSTRUKTUR - OPBYGNING - INDHOLD	4
EKSISTENTIEL STRESS-COACH & POSITIV PSYKOLOGI FORMIDLER UDDANNELSEN:	4
EKSISTENTIEL DYNAMISK & FÆNOMENOLOGISK PSYKOTERAPEUT:	4
1. ÅR - INDHOLD OG RETNING TIL UDDANNELSEN:	4
<i>Det første år:</i>	<i>4</i>
<i>Eksistentiel Stress-Coaching:</i>	<i>4</i>
<i>Den Eksistentielle tilgang & Stress:</i>	<i>4</i>
<i>Hvad er Positiv Psykologi Formidler:</i>	<i>5</i>
<i>Den Eksistentielle tilgang og Positiv Psykologi som retning:</i>	<i>5</i>
3-ÅRIG VIDEREUDDANNELSE – INDHOLD, RETNING OG METODE TIL UDDANNELSEN:	5
<i>De næste tre år:</i>	<i>5</i>
<i>Den Eksistentielle tilgang:</i>	<i>6</i>
<i>Eksistentiel psykoterapi:</i>	<i>6</i>
<i>Eksistentiel psykologi:</i>	<i>6</i>
<i>Dynamisk psykoterapi:</i>	<i>6</i>
<i>Den Eksistentielle og fænomenologiske tilgang:</i>	<i>6</i>
<i>Den Humanistiske metode:</i>	<i>6</i>
<i>Klientcentreret terapi og Humanistisk tilgang og metode:</i>	<i>7</i>
<i>Filosofi & Fænomenologi:</i>	<i>7</i>
<i>Fænomenologi:</i>	<i>7</i>
<i>Filosofisk Hermeneutik:</i>	<i>7</i>
<i>Positiv Psykologi:</i>	<i>7</i>
MØDESTRUKTUR - KRAV - LEKTIONER, FORDELT PÅ 1. ÅRGANG	8
1. ÅRS MØDETIDER:	8
<i>6 undervisningsmoduler med fremmøde, ca. hver anden måned, i alt 18 dage, som altid foregår:</i>	<i>8</i>
<i>6 online supervisionsmoduler, i alt pr. år, 12 timer, ca. hver anden måned:</i>	<i>8</i>
<i>1 gang afholdes obligatorisk midtvejsevaluering, som foregår:</i>	<i>8</i>
<i>2 dages eksamensafholdelse, med fremmøde, i alt 2 dage, som foregår:</i>	<i>8</i>
<i>199 lektioner, herunder bla:</i>	<i>8</i>
<i>Hjælperedskaber til samtaler/klientafholdelse:</i>	<i>9</i>
<i>Eksamensforløbet:</i>	<i>9</i>
MODULERNE, OVERORDNET, PÅ 1. ÅRGANG	9
MODUL 1:	9

MODUL 2:	10
MODUL 3:	10
MODUL 4:	11
MODUL 5:	11
MODUL 6:	11
MØDESTRUKTUR - KRAV – LEKTIONER PÅ 2. ÅRGANG	12
MØDESTRUKTUR FORDELT PÅ 2. ÅRGANG:	12
MØDESTRUKTUR - KRAV – LEKTIONER PÅ 3. ÅRGANG	12
MØDESTRUKTUR FORDELT PÅ 2. ÅRGANG:	12
MØDESTRUKTUR - KRAV – LEKTIONER PÅ 4. ÅRGANG	13
MØDESTRUKTUR FORDELT PÅ 4. ÅRGANG:	13
UDDANNELSENS KRAV OG LEKTIONER FORDELT OVER 4 ÅRS UDDANNELSE TIL PSYKOTERAPEUT:	13
<i>Den studerende skal i alt have 90 Egenterapi-samtaler:.....</i>	<i>14</i>
<i>Den studerende skal give 90 klientsamtaler:.....</i>	<i>14</i>
<i>Supervision givet til medstuderende:.....</i>	<i>14</i>
<i>Træningsgrupper:.....</i>	<i>14</i>
<i>Selv-evalueringsskema:.....</i>	<i>15</i>
<i>Overblik- & registreringsskema:.....</i>	<i>15</i>
EVALUERINGER - SAMTALER - FREMLÆGGELSE.....	15
EVALUERINGER MED LÆRINGS- OG UDVIKLINGSPLANER:.....	15
<i>1 times fremlæggelse under 2. 3. og 4. årgang:</i>	<i>15</i>
MODULERNE, OVERORDNET PÅ 2. - 3. - 4. ÅRGANG.....	16
2. ÅRGANG:.....	16
3. ÅRGANG:.....	16
4. ÅRGANG:.....	17
OVERORDNET BESKRIVELSE AF EKSAMINER, GENNEM UDDANNELSEN	18
OVERORDNET FORMÅL MED EKSAMINER:	18
UDARBEJDELSE AF SELV-EVALUERINGSOPGAVER:	18
<i>Tiltrædelse til samtlige eksamener, er således:</i>	<i>18</i>
<i>Skriftlig opgave - Indhold og strukturobygning, under 1, 2. årgang:</i>	<i>18</i>
<i>Mundtlig eksamen - Indhold og Struktur under 1., 2. årgang:.....</i>	<i>19</i>
EKSAMEN PÅ 3., 4. ÅRGANG:	19
<i>Skriftlig selv-evalueringsopgave:.....</i>	<i>19</i>
<i>Skriftlig teoretisk opgave:.....</i>	<i>20</i>
<i>Klientforløb med videooptagelse samt udarbejdet rapport, til brug ved afsluttende eksamen:.....</i>	<i>20</i>
DEN ENDELIGE EKSAMEN:	20
<i>Afholdelse af mundtlig eksamen:.....</i>	<i>20</i>
<i>Skriftlig eksamen - Indhold og strukturobygning under 3. årgang:.....</i>	<i>20</i>
<i>Videosamtalen med klientarbejde:</i>	<i>21</i>
<i>Skriftlig Selv-Evalueringsopgave:.....</i>	<i>21</i>
<i>Overblik- og Registreringsskema:.....</i>	<i>21</i>
<i>Skriftlig eksamen - Indhold og strukturobygning under 4. årgang:.....</i>	<i>21</i>
<i>Videosamtalen med klientarbejde:</i>	<i>21</i>
<i>Skriftlig Selv-Evalueringsopgave:.....</i>	<i>21</i>
<i>Overblik- og Registreringsskema:.....</i>	<i>22</i>
EKSAMENS DAGEN:	22
4. ÅRGANG - KARAKTERGIVNING - UDDANNELSES- & CERTIFICERINGSBEVIS	22
OVERORDNET ØKONOMI FOR UDDANNELSEN.....	23
INKLUDERET I PSYKOTERAPEUT UDDANNELSEN IGENNEM ALLE ÅRENE ER:.....	23
IKKE INKLUDERET I PSYKOTERAPEUT UDDANNELSEN ER:.....	23
<i>Pris pr. årgang:</i>	<i>24</i>
<i>Samlet pris for alle 4 år:</i>	<i>24</i>
BETALING KAN FOREGÅ PÅ FØLGENDE MÅDE	24

TILMELDING OG BINDENDE BETALING:.....	24
DISPENSATION OG FRAVÆR SAMT ORLOV UNDER UDDANNELSEN:.....	25
MULIGHEDER FOR BETALING AF UDDANNELSEN	25
BRUTTOLØNSORDNING:.....	25
KOMPETENCEFONDEN:.....	25
FONDE OG LEGATER:.....	25
ANSØGNING OM OPTAGELSE HOS UDDANNELSESSTEDET & MULIGHED FOR OPTAGELSE HOS BRANCHEFORENINGERNE.....	25
VI VIL GERNE SIKRE DIG BEDST MULIGT:.....	26
<i>Dispensation for optagelse på uddannelsesstedets psykoterapeutuddannelse:</i>	26
OVERORDNET OPTAGELSESKRITERIER HOS BRANCHEFORENINGERNE	26
OVERORDNET OPTAGELSESKRITERIER AF FORENINGEN AF DANSKE PSYKOTERAPEUTER: (FADP).....	26
OPTAGELSESKRITERIER HOS DANSK PSYKOTERAPEUT FORENING:	27
UDDANNELSESSTEDETS FYSISKE FACILITETER	28
AFHOLDELSE AF UNDERVISNINGS- SAMT SUPERVISIONSMODULER:.....	28
ADRESSE:.....	28
KURSUSSTEDETS RAMMER:	28
MULIGHED FOR OVERNATNING VED UNDERVISNINGS- OG SUPERVISIONSMODULERNE:	28
PSYKOTERAPEUTUDDANNELSEN HAR AFHOLDELSE AF PROCESMODULER PÅ ANDET, TREDJE OG FJERDE ÅR:	28
LEDELSESSTRUKTUR - UNDERVISERE - ANSÆTTelsesforhold	29
OVERORDNEDES LEDELSESSTRUKTUR:	29
LØBENDE FAGLIG OG PERSONLIG UDVIKLING FOR UNDERVISERE:.....	29
MARLENE LIND:.....	29
<i>Formidlingskompetence:</i>	29
<i>Uddannelsesretninger:</i>	30
KENNETH DAHL:.....	30
<i>Formidlingskompetence:</i>	30
<i>Uddannelsesretninger:</i>	30
ANNE GOMMESEN:	30
<i>Formidlingskompetence:</i>	31
<i>Uddannelsesretninger:</i>	31
JANE Y. BENDIXEN:.....	31
METTE JENSEN:.....	31
<i>Andre gæsteundervisere:</i>	31
LØN OG ANSÆTTelsesforhold hos UDDANNELSESSTEDET; LIND & DAHL:.....	32
CENSORKORPS.....	32
ANNE GOMMESEN:	32
MARLENE LIND:.....	32
<i>Øvrige censorer ved eksaminer:</i>	32
STUDIERÅD - ETIK - MORAL, UNDER UDDANNELSEN	32
STUDIERÅD:	32
UDDANNELSESSTEDETS ETISKE & MORALSKE STILLINGTAGEN TIL AT UDDANNE MENNESKER:	33
RETNINGSLINJER - TAVSHEDSPLIGT - LOVGIVNING	33
OVERSIGT OVER STUDERENDE PÅ UDDANNELSESSTEDET:	33
TAVSHEDSPLIGT PÅ UDDANNELSESSTEDET:.....	33
RETNINGSLINJER FOR GOD KLINISK PRAKSIS:.....	34
<i>Relevant lovgivning:</i>	35
LITTERATURLISTE	35
OBLIGATORISK LITTERATURLISTE, GENNEM DEN 1-ÅRIGE UDDANNELSE:	35
<i>Sekundær litteratur:</i>	35
<i>Øvrig litteratur:</i>	35
OBLIGATORISK LITTERATURLISTE, GENNEM DE NÆSTE 3 ÅRS UDDANNELSE:	36
<i>Sekundær litteratur samt udleverede artikler mv:</i>	36

Overordnet Formål med uddannelsen til psykoterapeut

Formål, sundhedsfremmende ansvarlighed og perspektiv:

Uddannelsesstedet arbejder grundlæggende ud fra at skabe mere trivsel, glæde, livskraft, livsengagement samt selvbevidsthed, for her igennem at øge frihed og livsmening, for det enkelte menneske og omverdenen.

Uddannelsen tager ligeledes afsæt i et holistisk helhedssyn, hvor der er fokus på at uddanne psykoterapeuter der kan arbejde med "det hele menneske", og hvor alle betragtninger må foldes ud, for bedre at kunne leve i overensstemmelse med sig selv, som menneske.

Uddannelsesstedet arbejder ud fra at implementere en professionel, etisk og moralsk tiltræden til, det psykoterapeutiske felt, for herigennem at støtte den studerendes tilegnelse og forankring indenfor psykoterapeutisk virke. Arbejdet, sammen med den enkelte studerende, skal således bæres frem af en altid tilstedeværende referenceramme, hvor det sundhedsfremmende perspektiv og faglige fundament udøves forsvarligt og ansvarligt.

Psykoterapeutisk virke & Uddannelsesstedets Ansvarlighed

Hvad er psykoterapi:

Bredt formuleret handler det om at støtte mennesker, der af forskellige årsager kan opleve forringede livskvalitet og have forskellige vanskeligheder, der begrænser det liv der ønskes levet. Psykoterapiens fornemmeste opgave er, at støtte mennesker til at se det, klart og tydeligt, det der kan opleves som ubalance, og herfra få det til at vokse, som ønskes.

Årsagen til, at mennesker vælger at opsøge en psykoterapeut, er mangfoldige. De fleste mennesker henvender sig til en terapeut fordi der er noget, som ikke stemmer overens med det liv, de gerne vil føre og som forringer deres livskvalitet/leveomstændigheder. Grundlæggende arbejdes der ud fra det enkelte menneskes livslevede erfaringer og fortolkninger, som oftest bliver tydelige i forhold til tanker, følelser, måder at reagere og handle på, ved ofte tillærte måder at begribe sig selv og omverdenen på. Verden åbner sig mere, når mennesker mødes ud fra at møde; *det hele menneske, som det er.*

Psykoterapeutiske historie:

De studerende vil blive ført ind i psykoterapiens historie, dens oprindelse, som bla. udspringer af filosofiske strømninger fra starten af 1900-tallet, som et modsvar til videnskabsteorien. Psykoterapiens forskellige retninger, kan betegnes som værende metoder/tilgange der har til formål, at støtte mennesker til at komme til at lykkes med deres liv, ud fra sundhedsfremmende livsduelighed.

Uddannelsesstedets Værdigrundlag & Menneskesyn

Uddannelsens værdigrundlag:

Uddannelsesstedet er baseret på et helhedsorienteret mennesyn, med frihed til at leve et meningsfuldt og åbent liv. Grundværdien er, at alle mennesker kan komme til at lykkes med deres liv, at styrke eget personlige lederskab, som bla. også skabes af positive emotioner og selvbilleder. Dette anses, hos os, som værende en værdifuld referenceramme for psykoterapeutisk virke.

Værdier:

- Åbenhed
- Frihed
- Ansvar
- Respekt
- Accept

Menneskesyn:

Uddannelsesstedet arbejder ud fra et holistisk menneskesyn, hvilket omfavner evnerne til at opleve; *det hele menneske*; fremfor kun at se mennesket som enkeltdele. Det er således summen af alt, der tages i betragtning, ud fra en helhedsopfattelse, af de fænomener der opleves, i menneskets liv. Det enkelte menneske, er således en del af helheden og helheden er en del af mennesket og vi er, som sådan ikke optaget af "rigtig og forkert", eller at rangordne og forklare mennesket levede liv. Vi er optaget af, at alle mennesker grundlæggende er; *hele mennesker, og vi møder, det der viser sig, som det er, og ser det', ud fra det hele menneske.*

Vision & Mission

Vision:

Uddannelsesstedet vil medvirke til at den studerende oplever visdom og vækst, og støtte til integrering i at leve, et frit og åbent liv, at udleve personligt lederskab igennem livskraft, livsengagement og meningsfuldhed. Samt at medvirke til, at udbrede psykisk-, fysisk-, relationel- og mental sundhed herunder, at alle mennesker indeholder alle de ressourcer der skal til, for at skabe et liv, som de ser sig selv godt forankret i.

Mission:

Grundlæggende, for uddannelsesstedet, er at støtte de studerende til, at kunne varetage den særlige funktion, det er at arbejde med mennesker ud fra et helhedssyn om, at møde det enkelte menneske, der hvor det befinder sig og tage udgangspunkt herfra.

Uddannelsens overordnede Opbygning & Grundtanke

Den 1-årige basisuddannelse og den 3-årige psykoterapeutuddannelse:

Uddannelsen til, Eksistentiel Stress-Coach & Positiv Psykologi Formidler og den 3-årige videreuddannelse til, Eksistentiel Dynamisk & Fænomenologisk psykoterapeut - er at sikre et kvalitetsbevidst indhold, der både tager afsæt i personlig, faglig, teoretisk samt praktisk læring, udvikling og forankring indenfor psykoterapeutisk referenceramme.

Det første år, kan tages som en selvstændig uddannelse, og er samtidig basisåret, for videreuddannelsen til psykoterapeut. Det betyder, at det første år bygger på metoder, teknikker og teoretisk viden, indenfor det psykoterapeutiske felt, men med udgangspunkt i Eksistentiel og fænomenologisk coaching og heri opnå læring i forskellen mellem coaching og psykoterapi. De næste 3 år, vil den studerende gå i dybden med udfoldelse og implementering af psykoterapiens retning, tilgang, metoder, klinisk praksis og arbejde endnu mere i dybden med personlig som faglig, praktisk og teoretisk viden og forankring.

Formålet med den 1-årige uddannelse

Er at udbyde en længerevarende uddannelse indenfor viden omkring stress, da stress er en alvorlig tilstand, som er et stort stigende og tiltagende problem, både for det enkelte menneske og for samfundet. Der er brug for kompetente Eksistentielle Stress-Coaches, som får en kvalitetsbevidst uddannelse.

Uddannelsesstedet har mangeårige erfaringer, med stressramte mennesker, og vores værdigrundlag og holdning er, at det ikke er etisk forsvarligt at uddanne mennesker, til at indtage en coachene funktion, ej heller at udøve coaching, ud fra kortere uddannelser eller kurser. Den studerende, som tager uddannelsen hos os, vil derfor få en grundig uddannelse, som har til formål, både at tilegne sig stor faglig og teoretisk viden sammensat med personlig og praktisk udfoldelse.

Formålet er endvidere, at den studerende, igennem uddannelsen, tilegner sig den nyeste viden om stress samt hvorledes coaching af stressramte mennesker, kan forekomme. Endvidere, at den studerende modtager viden om den Eksistentielle tilgang og hvordan en stress-coach kan anvende Positiv Psykologi, som formidling, til at støtte klienter til, igen at opnå balance, trivsel, frihed og samtidig være et aktiv i forhold til det brede arbejdsmarked, organisationer, virksomheder, institutioner mv.

Basisåret tager ligeledes afsæt til de kommende år, hvor der bla. arbejdes med stress som ubalance og belastninger, og hvor lektioner indenfor god klinisk praksis samt GDPR indgår i uddannelsen, hvor der også er lektioner i forhold til tavshedspligt og fortrolighed mv.

Formålet med den 3-årige videreuddannelse til psykoterapeut:

er, at den studerende, skal tilegne sig metoder, redskaber, teorier samt integrere psykologisk og psykoterapeutisk forståelse igennem uddannelsen. Alle mennesker er forskellige, derfor vil udviklingspotentialer også vise sig i sit eget udviklingsforhold, heri lægges der vægt på, at de studerende kan være med, såvel egne, som omverdenens særlige udviklingsprocesser.

Uddannelsesstruktur - Opbygning - Indhold

Eksistentiel Stress-Coach & Positiv Psykologi Formidler uddannelsen:

Er en 1-årig uddannelse, som kan tages sideløbende med dit arbejde. Du vælger selv om du, herefter vil videreudanne dig til psykoterapeut eller tage den 1-årige uddannelse.

Eksistentiel Dynamisk & Fænomenologisk psykoterapeut:

Er en 3-årig overbygning fra basisåret, som du kan påbegynde, efter du har afsluttet den 1-årige uddannelse, på tilfredsstillende måde. Du kan ligeledes tage overbygningen, sideløbende med dit arbejde.

1. år - indhold og retning til uddannelsen:

Det første år:

Fokus det 1. år, er overordnet set, tilegnelse af den Eksistentielle tilgang med fokus på Dynamisk bevægelse og fænomenologisk undersøgelsesmetode. Endvidere, at opnå viden og integrering i forhold til, at arbejde med klienter der oplever ubalance i deres liv. Derfor vil du blive ført ind i den nyeste viden omkring stress og hvordan du kan støtte klienten via coachteknikker.

Du uddanner dig ligeledes også til Positiv Psykologi Formidler og vil derfor også få indgående viden omkring Positiv Psykologi og hvordan du kan formidle denne. Dette både ved klientarbejde og i forhold til udbredelse og tilegnelse af egne nye faglige referencerammer på det brede arbejdsmarked, som vil kunne fremme nye arbejdsmæssige muligheder.

Den 1-årige uddannelse er en forudsætning for, at du kan søge videre på uddannelsen til psykoterapeut.

Eksistentiel Stress-Coaching:

Bredt formuleret, handler Eksistentiel Stress-Coaching om bevidstgørelse og klarhed, for herigennem, at støtte mennesker til, at frigøre og udvikle sig. Det handler ofte også om, at støtte mennesker, der er i en form for eksistentiel krise og nogle gange, ikke selv kan træde tilbage til deres eget ståsted i livet. Der er en form for ubalance, et sted i klientens levede liv, som kan opleves som værende lettere stress- eller betydeligt stressbelastet.

Den studerende vil blive ført ind i teori, psykologi, faglig viden samt arbejde med personlig udvikling og vil ligeledes, igennem teknikker/redskaber samt viden om hvad Stress er, kunne støtte klienten til at leve et liv i frihed.

Den Eksistentielle tilgang & Stress:

Handler bla. om meningsløshed/mening med livet. Når vi f.eks. oplever os ramt af stress, så er det oftest fordi at vi ikke har opdaget, måden vi relatere os, til os selv og vores omverden på, mere end det er selve ubalancen, altså det, der er den udløsende faktor. Når vi ikke ved, at måden vi relaterer os til det, der ikke er hensigtsmæssigt, så har vi svære ved at gøre noget ved det, og vi vil derved sandsynligvis komme i ubalance. Når det sker, og vi ikke får taget os af os selv i tide, vil vi opleve forværring og det betyder, at ubalance og stresssymptomer forværres. Mange mennesker opdager ikke, hvor de er på vej hen og derfor kan det få fatale konsekvenser for vores liv, med yderligere

helbredsmæssig forværring. Det er præcis derfor, at vi ikke kun udbyder en coach uddannelse, da ubalance og krise hænger sammen med stress.

Stress-Coaches skal, for at støtte klienter, vide af hvad det er, denne har med at gøre. Den studerende kommer derfor til at arbejde med den Eksistentielle tilgang da den har en særlig evne til, at støtte mennesker til, at opdage, at de kan ændre på præcis det, de har brug for, for igen at komme til at trives og lykkes i deres liv. Stress-Coaches skal også trænes i at vide hvornår de ikke er den rette, for klienten, at tale med.

Hvad er Positiv Psykologi Formidler:

Positiv Psykologi er en forskningsmetode og videnskabelig tilgang, som handler om at få mennesker til at lykkes og trives i livet. En af forskningens opdagelser er bla. at der er nogle fælles kendetegn hos mennesker der trives og oplever at lykkes i livet. De er bla. mere optimistiske, lever længere, præstere bedre og er mindre syge. Med den viden, den studerende modtager, vil denne derfor vide af, hvad der faktisk kan virke rigtig godt, når mennesker oplever sig stressramte.

Den studerende får derfor undervisning og indsigt i den nyeste viden, som gør, at denne kan støtte klienten bedst muligt i samtalen. Den studerende får indblik i forskellig viden, om hvad der virker i forhold til at få mennesker til, at trives i deres liv, herunder i forhold til at få, det til at vokse, som f.eks. hvordan vi skaber et velbefindende, engageret og meningsfuldt liv.

Den Eksistentielle tilgang og Positiv Psykologi som retning:

Den Eksistentielle tilgang har fokus på at skabe et frit og åbent liv, hvor vi tror på, at alle mennesker kan komme til at lykkes med deres liv. Den Eksistentielle tilgang er også optaget af at få mennesker til at vokse, udvikle sig, og heri at styrke eget personlige lederskab, som også skabes af positive emotioner og selvbilleder. Den eksistentielle tilgang, har som sådan ikke nogen mening om, hvad det præcist er, der får mennesker til at vokse eller hvad meningen er, med livet, da dette altid er individuelt. Det er her Positiv Psykologi komplimenterer den Eksistentielle tilgang, fordi Positiv Psykologi netop har viden om hvad der kan få mennesker til at opleve sig mere velbefindende, trives bedre, opleve et mere meningsfuldt og engageret liv.

3-årig videreuddannelse – indhold, retning og metode til uddannelsen:

De næste tre år:

Uddannelsens retning og teori udspringer af henholdsvis Eksistentiel psykoterapi, Eksistentiel psykologi, almen psykologi, fænomenologi, humanistisk metode og tilgang til klientcentreret terapi.

Overbygningen til psykoterapeut, har de næste 3 år, fokus rettet mod, endelig forankring af psykoterapeutisk virke. Uddannelsen foregår grundlæggende på et højt fagligt niveau, hvor praktisk, teoretisk og personlig udvikling er gennemgående elementer, således at den studerende kan udvikle dennes evner, i forhold til at arbejde professionelt med mennesker, grupper, organisationer, virksomheder, institutioner mv.

Uddannelsen har sammenlagt, med den 1-årige basisuddannelse, en varighed af i alt 4 år. Den studerende, vil hvert år blive introduceret til forskellige psykoterapeutiske temaer, som har til

formål, at forene samt integrere evnen til endeligt, at uddanne sig til: *Eksistentiel Dynamisk & Fænomenologisk psykoterapeut*.

Den Eksistentielle tilgang:

Handler om hvordan mennesket forholder sig, til sig selv og omverdenen. Det er måden vi lever livet på og hvordan vi har indrettet os i dette liv. Den Eksistentielle tilgang er således optaget af det levede liv, som det leves lige nu og her, og ved, at se på det, der ér, kan der skabes en ny mening med tilværelsen. Vi er som sådan, ikke optaget af årsager eller forklaringer, altså vi forsøger ikke at rangordne eller se mennesker ud fra videnskabelige sammenhænge, men er mere optaget af det, der er helt centralt, lige nu og her. At sætte mennesker i fastlåste kasser eller forsøge at finde deres fejl, er vi ikke optaget af.

Eksistentiel psykoterapi:

Er en tilgang, hvor relationen, altså samarbejdet mellem klienten og terapeuten vægtes højt. Sammen reflekteres der, i terapirummet, over det klienten vælger at bringe ind i samtalen. Eksistentielle terapeuter bestræber sig på at skabe et tillidsfuldt rum, hvor der er en direkte og ligeværdig samtale, og hvor terapeuten støtter klienter ved at indstille sig undersøgende, nysgerrigt og reflekterende, sammen med klienten. Nuet har særlig afgørende betydning, indenfor Eksistentiel psykoterapi, idet nuet er det øjeblik, der kan ændre klientens måde, at leve livet ud fra, hvis dette ønskes.

Eksistentiel psykologi:

Beskæftiger sig med, læren om den menneskelige tilværelses livsvilkår. Ud fra de livsdilemmaer og det livssyn klienten har, kan klienten opdage ny indsigt i sin, eksistensen i verden. Eksistentiel psykologi søger, igennem indsigt, at indfange stemninger, der kan åbne op for menneskets frie vilje, autonomi og mening med livet. Det er således de store spørgsmål i tilværelsen, som klienten og terapeuten sammen kan undersøge.

Dynamisk psykoterapi:

Er en metode til at skabe kraft og vækst, til at arbejde med livskraft, nærvær, nysgerrighed, empati samt, viljen til at ville, og modet til at holde ved det, som vi gerne vil lykkes med. Det, der får mennesket til at vokse.

Den Eksistentielle og fænomenologiske tilgang:

Handler, som udgangspunkt om, hvordan menneskets "*væren i livet*" kommer til udtryk. Ligeledes en stillingtagen til livet, ud fra at tydeliggøre/bevidstgøre de livsomstændigheder, mennesket lever ud fra og heri åbne op for, om der er forhold der ønskes ændret. Centrale spørgsmål, såsom om mennesket lever ud fra valgte værdier, er de støttende og i overensstemmelse med det liv der leves eller er der omvendt ubalance, er bla. elementer, Eksistentielle og filosofiske Fænomenologiske psykoterapeuter beskæftiger sig med.

Den Humanistiske metode:

Anvendes ud fra måden, mennesket har valgt at fortolke livet ud fra. Den forforståelse, vi har med os, og hvordan vi ved at arbejde med denne, også via den hermeneutiske spiral, kan slippe uønsket

og tyngende fortolkninger og skabe en ny forståelse. Herunder arbejdes der med klientcentreret terapi ud fra Carl Rogers tilgang til empatisk indføling, indlevelsesevne og empatisk lytning. Kort opridset, hvordan terapeuten indstiller sig i rummet og mødet, sammen med klienten.

Klientcentreret terapi og Humanistisk tilgang og metode:

Carl Rogers, betragtes som ophavsmanden indenfor klientcentreret terapi, hvor selve metoden/tilgangen ses i den kontekst mennesket er vokset op under, og ud fra de givne betingelser, vil mennesket altid søge henimod mulighed for at forløse potentialer. Det er iboende hos mennesket, uden at det på nogen måde må fejltolkes, at mennesket ikke vil være med de vanskeligheder livet kan byde på, men der vil altid være en søgen efter, det gode liv. Klientcentreret terapi handler ligeledes om, hvordan terapeuten med empatisk lytning, indlevelsesevne og indfølingsevne kan være i terapirummet, "for og med klienten".

Filosofi & Fænomenologi:

Martin Heidegger, Jean Paul Sartre, Martin Buber og ikke mindst Edmund Husserl er gennemgående strømninger, der har haft afgørende betydning for psykoterapi og vil derfor være centrale elementer, der arbejdes med under uddannelsen.

Fænomenologi:

Fænomenologi er, at; *komme til sagen selv, at lade det, som viser sig, viser sig, som sig selv*, uden at psykoterapeuten har en forudindtaget holdning eller mening til det, der opstår. At bestræbe sig på, som psykoterapeut, at indtage en fordomsfri position. Igennem uddannelsen, tages der, især afsæt i Ernesto Spinellis tilgang til Fænomenologisk psykoterapi.

Filosofisk Hermeneutik:

Er en tilgang, hvor der tages udgangspunkt i; *det hele menneske*. Mennesket betragtes ikke som statisk, da der altid vil være forandring og intet menneske kan, så at sige, stå stille, men bevæger sig altid afsted i livet. Ud fra de oplevelser mennesket møder gennem livet, vil der opstå fortolkninger af verden. Terapeuten og klienten oplever disse fortolkninger for herigennem, kan klienten vælge at ændre på fortolkningen og det liv der leves og derved skabes ny læring.

Positiv Psykologi:

Er videnskabelig og forskningsrelateret. Alt hvad Positiv Psykologi foretager sig, er udledt af videnskabelige forsøg og forskning heri. Der forskes især i forhold til trivsel, altså hvad der får mennesker til at trives og lykkes i deres liv.

Mødestruktur - Krav - Lektioner, fordelt på 1. årgang

1. års mødetider:

Fremmøde, i alt 20 dage:

6 undervisningsmoduler med fremmøde, ca. hver anden måned, i alt 18 dage, som altid foregår:

- fredage kl. 16.00 - 20.00 – lørdage kl. 9.00 – 16.00 - søndage kl. 9.00 - 15.00,

6 online supervisionsmoduler, i alt pr. år, 12 timer, ca. hver anden måned:

- onsdag kl. 17.00 - 19.00

1 gang afholdes obligatorisk midtvejsevaluering, som foregår:

- tidspunkt aftales nærmere med den studerende.

2 dages eksamensafholdelse, med fremmøde, i alt 2 dage, som foregår:

- lørdag & søndag kl. 9.00 - 17.00
- Den studerende er til eksamen, enten lørdag eller søndag, 1 time, som foregår under afslappende forhold.

199 lektioner, herunder bla:

- Lektioner i teoretisk forståelse, metode, faglig viden, personlig og praktisk udvikling og udfoldelse.
- Strategiplan med bla. undervisning i datalovgivning, oplysningspligt.
- Metode og undervisning i forhold til kontraindikationer, kritisk potentiale, god klinisk praksis, etisk stillingtagen til egen praksis og egne evner.
- Gruppesupervision, øve-klient og coach rolle.
- Meditationsformen; Mind-Calm, som gennemgående redskab, under uddannelsen.
- Forberedelse til skriftelig og mundtlig eksamen samt endelig mundtlig eksamen.

Egentid/selvarbejde mellem undervisningsmodulerne:

- 4 timer med studerende fra holdet, hvor der det første halve år, øves med andre studerende på holdet. Dette aftales indbyrdes mellem de studerende, på holdet.
- 10 timer hvor den studerende, det sidste halve år, har eksterne øveklienter, som den studerende selv tilrettelægger.
- Mellem modulerne bruges der tid på studieteori, bla. udleveret litteraturliste samt selvrefleksion, herunder udfyldelse af Selv-evalueringsskema, som den studerende modtager ved uddannelsens start.

NB. Hvis den studerende ønsker at tage hele uddannelsen til psykoterapeut, skal den studerende også bruge tid på egenterapi, gennem det først år. Det anbefales at have 12-16 egenterapi-samtaler ved psykoterapeuter der er medlem af Foreningen af Danske Psykoterapeuter og Dansk psykoterapeut Forening.

Hjælperedskaber til samtaler/klientafholdelse:

- Selv-evalueringsskema, vil den studerende få udleveret ved påbegyndelse af uddannelsen. Dette bruges for, at den studerende kan dygtiggøre samt evaluere sig selv, således at den studerende bliver helt klar og tydelig på, hvad det er denne støtter klienten, fagligt og professionelt med.
- Overblik & Registreringsskema, over samtaler, vil den studerende ligeledes få udleveret, i starten af uddannelsen. Skemaet bruges til at registrere samtaler med. Det er især vigtigt, hvis den studerende vælger at tage overbygningen og læse til psykoterapeut.

Eksamensforløbet:

Eksamen foregår under afslappende forhold, hvor der ikke er fokus på "rigtigt eller forkert" men på den studerendes unikke tilegnelse og udfoldelse som Eksistentiel Stress-Coach & Positiv Psykologi Formidler. Består den studerende, vil denne modtage et Certificeringsbevis fra uddannelsesstedet og er således også godkendt til at anvende uddannelsesstedets forskellige modeller/teorier.

(Læs mere uddybende under fanen, *skriftelig og mundtlig eksamen*)

Efter 1. år er afsluttet, har den studerende mulighed, for at tage videreuddannelsen til; Eksistentiel Dynamisk & Fænomenologisk Psykoterapeut.

Modulerne, overordnet, på 1. årgang

Modul 1:

- Introduktion til uddannelsen.
- Tavshedspligt og fortrolighed.
- Personlig Udvikling.
- Positiv Psykologi.
- Positiv Psykologi & Formidling.
- Stress – Coach.
- Indføring i den Eksistentielle og Fænomenologiske tilgang.
- Når Stress kobles sammen med Coaching.
- Definition på Stress, kortvarig og langvarig stress samt "grader af stress".
- Klientsamtaler.
- Meditationstilgang; "Mind Calm.
- Viden om datasikkerhedsloven, journalføring og opbevaring mv.
- Handlingsplan hvis kritisk potentiale opstår i samtalen.
- Kontraindikationer for hvornår Stress-coaches kan anvendes og omvendt ikke må coache.

- Der gives supervision fra uddannelsesstedet samtidig med at de studerende giver og modtager Coaching samt supervision, herunder praktisk arbejde, gruppetræning og samtaletræning.

Modul 2:

- VIA Styrketesten.
- Mere viden om Stress.
- 4S – Stress modellen.
- Stressorer.
- Strategier.
- Styrker.
- Specialist.
- 4 årsager til et travlt og stresset sind.
- Hjernen.
- Kroppen.
- Stressudløsere, når Stress rammer.
- herunder metode/teknikker og redskaber.
- Der gives supervision fra uddannelsesstedet samtidig med at de studerende giver og modtager Coaching samt supervision, herunder praktisk arbejde, gruppetræning og samtaletræning.

Modul 3:

- Trivsel.
- 3 kernetræk ved trivsel.
- Mistrivsel og trivsel.
- Belastningshjulet.
- Positiv Psykologi og arbejdet med positive følelser, som "løftestænger".
- Optimisme/pessimisme.
- Accept og acceptmodel.
- PERMA-model.
- Fænomenologi og klientsamtaler.
- Metode/teknikker og redskaber. bla. Introduktion til hvordan Stress-Coaches kan anvende Mind-Calm ved at åbne for fænomenologisk undersøgelsesmetode.
- Kritisk potentiale.
- På dette modul vil uddannelsesstedet skønne, i samråd med den enkelte studerende, om der kan opstartes samtaler med eksterne øveklienter.

- Der gives supervision fra uddannelsesstedet samtidig med at de studerende giver og modtager Coaching samt supervision, herunder praktisk arbejde, gruppetræning og samtaletræning.

Modul 4:

- Værdiarbejde koblet på trivsel.
- Indføring i Positiv Psykologi – lykke-, Flow- og floursing.
- Spotte og forebygge Stress.
- Motivation.
- Resiliens og Viljen.
- Livskraft og vedholdenhed som styrke.
- Mind-Calm vil ligeledes indgå i modulet.
- Mening/meningsløshed.
- Stress-Coaching.
- Klientarbejde.
- Midtvejsevaluering med den studerende, aftales nærmere.
- Mind-Calm vil ligeledes indgå i modulet.
- Der gives supervision fra uddannelsesstedet samtidig med at de studerende giver og modtager Coaching samt supervision, herunder praktisk arbejde, gruppetræning og samtaletræning.

Modul 5:

- Sundhedsperspektiv.
- Formidling af Positiv Psykologi til;
- individ, grupper, organisationer, virksomheder, institutioner mv.
- Viden om Sundheds- og behandlersystemet.
- Arbejdsmiljø.
- Arbejdsglæde.
- Arbejdsrelateret Stress.
- Reguleringsarbejde og indflydelsesmodel.
- Klientarbejde.
- Der gives supervision fra uddannelsesstedet samtidig med at de studerende giver og modtager Coaching samt supervision, herunder praktisk arbejde, gruppetræning og samtaletræning.

Modul 6:

- Opsummering af moduler.
- Klientarbejde.

- Evaluering i samråd med de studerende.
- Afklaring af klientforløb, Selvevaluerings-skema og selvrefleksionsforløb.
- Skriftlig opgave afklaring.
- Mundtlig eksamensafklaring.
- Mind-Calm vil ligeledes indgå i modulet.
- Der gives supervision fra uddannelsesstedet samtidig med at de studerende giver og modtager Coaching samt supervision, herunder praktisk arbejde, gruppetræning og samtaletræning.

Mødestruktur - Krav – Lektioner på 2. årgang

Mødestruktur fordelt på 2. årgang:

3 Fagmoduler, uden overnatning, fremmøde i alt 9 dage;

- fredag kl. 14.00 -19.00, lørdag kl. 9.00 – 16.00, søndag kl. 9.00 – 15.00

2 Procesmoduler, med overnatning, fremmøde, i alt 6 dage;

- fredag kl. 16.00 – 20.00, lørdag kl. 9.00 – 18.00, søndag kl. 9.00 – 15.00.

5 Supervisionsmoduler med fremmøde, i alt 5 dage;

- onsdage fra kl. 9.00-16.00

1 gang, pr. år, afholdes der obligatorisk evaluering;

- Evaluering vil blive afholdt midtvejs i året.

2 dages eksamensafholdelse, ved hvert år, med fremmøde, i alt 2 dage;

- lørdag og søndag, begge dage fra kl. 9.00 – 16.00

Mødestruktur - Krav – Lektioner på 3. årgang

Mødestruktur fordelt på 2. årgang:

3 Fagmoduler, uden overnatning, fremmøde i alt 9 dage;

- fredag kl. 14.00 -19.00, lørdag kl. 9.00 – 16.00, søndag kl. 9.00 – 15.00

2 Procesmoduler, med overnatning, fremmøde, i alt 6 dage;

- fredag kl. 16.00 – 20.00, lørdag kl. 9.00 – 18.00, søndag kl. 9.00 – 15.00.

4 Supervisionsmoduler med fremmøde, i alt 4 dage;

- onsdage fra kl. 16.00 – 18.00

4. online supervisionsmoduler, i alt 12 timer:

- Onsdage fra kl. 16.00 -17.00

1 gang, pr. år, afholdes der obligatorisk evaluering;

- Evaluering vil blive afholdt midtvejs i året.

2 dages eksamensafholdelse, ved hvert år, med fremmøde, i alt 2 dage;

- lørdag og søndag, begge dage fra kl. 9.00 – 16.00

Mødestruktur - Krav – Lektioner på 4. årgang

Mødestruktur fordelt på 4. årgang:

3 undervisningsmoduler, uden overnatning, fremmøde i alt 9 dage;

- fredag kl. 14.00 -19.00, lørdag kl. 9.00 – 16.00, søndag kl. 9.00 – 15.00

1 Procesmodul, med overnatning, fremmøde, i alt 3 dage;

- fredag kl. 16.00 – 20.00, lørdag kl. 9.00 – 18.00, søndag kl. 9.00 – 15.00.

6 Supervisionsmoduler med fremmøde, i alt 6 dage;

- onsdage fra kl. 9.00-16.00

4. online supervisionsmoduler, i alt 8 timer:

- onsdage fra kl. 16.00 – 18.00

1 gang, pr. år, afholdes der obligatorisk evaluering;

- Evaluering vil blive afholdt midtvejs i året.

2 dages eksamensafholdelse, ved hvert år, med fremmøde, i alt 2 dage;

- lørdag og søndag, begge dage fra kl. 9.00 – 16.00

Uddannelsens krav og lektioner fordelt over 4 års uddannelse til psykoterapeut:

Der er indlagt minimum 1.146 lektioner, under uddannelsen. Du får således, 1007 lektioner samt 139 supervisionslektioner svarende til i alt 1.146 lektioner henover 4 års uddannelse. Vi følger Krav om lektioner og indhold; ud fra vores brancheforening; *"Foreningen af Danske Psykoterapeuter"*, som har et minimum krav i forhold til at være REG. Registreret som uddannelsessted, på i alt 1066 lektioner. Vi vil sikre dig bedst muligt, således at du får en uddannelse på højt fagligt og professionelt niveau. Det er altid brancheforeningernes vurdering, om de vil optage dig efterfølgende, som psykoterapeut.

Indhold i lektioner á 45 min.	1. år	2. år	3. år	4. år	Total
Selvtræning/selvarfaring	10	30	30	30	100
Grupp supervision	15	20	20	20	75
Strategi	8	15	20	20	63
Teori/metode	136	110	110	100	456
Gruppeterapi	10	40	40	50	140
klinisk terapi	10	20	30	40	100
Supervision lektioner	16	16	48	48	128
Eksamensforberedelse	10	16	22	25	73
Total pr. år	215	267	320	333	1135
Indhold i timer	1. år	2. år	3. år	4. år	Total
Intern Klientterapi/samtaler givet v. moduler	8	12	12	8	40
Intern Klientterapi/samtaler givet ml. modulerne	16	12	12	0	40
Ekstern Klientterapi (givet)	0	0	13	37	50
Egenterapi (modtaget)	12	12	13	13	50
Supervision ved moduler og ml. studerende	10	20	30	30	90
Træningsgrupper ml. studerende	0	30	30	30	90
Total pr. år	46	86	110	118	360

Den studerende skal i alt have 90 Egenterapi-samtaler:

Vores uddannelse er på et højt fagligt, professionelt, teoretisk og personligt niveau. Derfor arbejder vi ud fra, personlig udvikling, da det er nødvendigt, at du arbejder med dig selv, for at du kan varetage dette særlige erhverv, hvor du bliver i stand til at hjælpe andre mennesker, bedst muligt. Der er til dels indlagt egenterapi igennem uddannelsen. Den studerende kan dække nogle af omkostningerne gennem samtaler med øveklienter, hvis denne afholder klientsamtaler mod betaling, i studietiden. (Se skema foroven, for hvorledes dette er fordelt under uddannelsen)

Den studerende skal give 90 klientsamtaler:

For at den studerende kan integrere viden indenfor psykoterapeutisk referenceramme, er det nødvendigt at have klientsamtaler. Dette for, at den studerende bla. kan omdanne sin viden, læring og indsigt i terapirummet med klienter. Begrebet; *learning by doing*, er en forudsætning for at kunne træde ind i terapeutisk virke. (Se skema foroven, for hvorledes dette er fordelt under uddannelsen)

Supervision givet til medstuderende:

Den studerende skal igennem uddannelsen, bruge 90 timer på at give supervision til medstuderende på uddannelsen.

Træningsgrupper:

Ud over træning i undervisningsmodulerne samt procesmodulerne vil den studerende skulle bruge tid på at udvikle sig i træningsgrupper. Gennemgående skal den studerende have sammenlagt 90 timer. Dette tilrettelægges de studerende indbyrdes med hinanden.

Selv-evalueringsskema:

Den studerende, vil ved studiestart, få udleveret et skema, som bruges igennem hele uddannelsen. Dette anvendes som støtteredskab, til den studerende, i forhold til at integrere og udvikle sine evner indenfor det psykoterapeutiske felt, således at den studerende kan blive helt klar og tydelig på, dennes bidragelse, fagligt og professionelt, i samtaler med klienter.

Overblik- & registreringsskema:

Den studerende vil ligeledes, i starten af uddannelsen, få udleveret et skema, der støtter den studerende i at have overblik samt registrere samtaler med.

Evalueringer - Samtaler - Fremlæggelse

Evalueringer med lærings- og udviklingsplaner:

Under 1. års uddannelse, vil der være 1 obligatorisk evalueringssamtale, som forestår midtvejs under uddannelsen.

Under 2., 3. og 4. årgang, vil der være 2 obligatoriske evalueringssamtaler hvert år. Den første evalueringssamtale forestår ved påbegyndelse af nyt år, og den næste forestår midtvejs ved samme indestående år. Der kan endvidere opstå yderligere behov for evalueringssamtaler undervejs igennem uddannelsen. Dette er for, at støtte den studerende, i dennes proces, samtidig med at uddannelsesstedet har ansvaret for at sikre en kvalitetsbevist uddannelse, hvor den studerende udfolder sine evner, egnethed, deltagelse i undervisning, med øvrige studerende, og sideløbende arbejder med uddannelsens strukturobygning igennem uddannelsen, i forhold til lektioner, teori, egenterapi, modtaget terapi, gruppeterapi og supervision mv.

Den studerende skal, ved påbegyndelse af året, udarbejde en; *lærings- og udviklingsplan*, som er en model, der åbner for refleksion, ud fra personlig, faglig, teoretisk samt praktisk udfoldelse. Den udarbejdede lærings- og udviklingsplan, vil indgå som samtaleredskab og refleksion, over den studerendes fokusområder og udviklingspotentialer.

1 times fremlæggelse under 2. 3. og 4. årgang:

Under 3. og 4. årgang, skal den studerende, midtvejs i året, udarbejde en mundtlig fremlæggelse, der har fokus på dennes psykoterapeutisk virke og forankring. Den studerende skal på disse årgange være i gang med at møde en grundlæggende tilgang til, såvel sin faglighed som til sig selv, sit ståsted, som kommende psykoterapeut, og igennem selvindsigt i egen udvikling og faglig læring, fremlægge en mundtlig opgave. At kunne reflektere og opdage sig selv, sine bevægegrunde, sin tiltrædelse med sig selv, som psykoterapeut, er ved denne mundtlige fremlæggelse det, der tages udgangspunkt i. Fremlæggelsen foregår i plenum, ud fra et tema/emne, indenfor uddannelsesstedets psykoterapeutiske tilgang. Uddannelsesleder og anden underviser vil herefter, sammen med den studerende reflektere over dennes fremlæggelse.

Modulerne, overordnet på 2. - 3. - 4. årgang

2. årgang:

- Opstart og introduktion til Eksistentiel Dynamisk & Fænomenologisk psykoterapi.
- Tavshedspligt og fortrolighed.
- Viden og stillingtagen til egen etik & moral.
- Viden om psykoterapeutisk praksis og andre professionelle udøvere, herunder psykologer, psykiatere, læger mv.
- Mere indgående viden om den Eksistentielle tilgang.
- Den eksistentielle tilgang og psykoterapi.
- Opmærksomhed på egen person i relationer/klientarbejde.
- Egen udvikling og terapeutisk indsigt.
- Opbygning af terapirummet og magt i Relationsarbejde.
- Psykoterapiens historie.
- Dynamisk psykoterapi.
- Filosofi & Fænomenologisk filosofi.
- Eksistentiel fænomenologi.
- Fænomenologi og grundprincipper.
- Holistisk menneskesyn – helhedssyn.
- Bevidst nærvær.
- Psykoterapeutisk virke med fokus på egen proces og udvikling.
- Terapirummet. Meditationsredskaber.
- Viden om humanistisk metode.
- Viden om hermeneutik.
- Viden om klientcentreret terapi.
- Kritisk potentiale & Kontrainduktioner.
- Motiverende samtaler.
- Evaluering i samråd med den studerende.
- Eksamensforberedelse og afholdelse af eksamen.
- Der gives supervision fra uddannelsesstedet samtidig med at de studerende giver og modtager terapi samt supervision, herunder praktisk arbejde, gruppetræning og samtaletræning.

3. årgang:

- Den studerende føres endnu længere ind i den Eksistentielle tilgang, med fokus på udfoldelse af fænomenologi.
- Kropsarbejde.
- Dynamisk psykoterapi.
- Kritisk potentiale & Kontrainduktioner.
- Psykopatologi.
- Psykosomatik.
- Stoleterapi, som terapeutisk redskab.
- Viden om andre terapiretninger, med gæstelære.
- Metoder, teorier redskaber, der kan anvendes som støtte til klientarbejde.
- Kritisk potentiale, kontrainduktioner.

- Psykopatologi.
- Viden om psykoterapeutisk praksis og andre professionelle udøvere, herunder psykologer, psykiatere, læger mv.
- Udviklingsterapi.
- Viden om traumer/udviklingstraumer.
- Følelsesmæssig intelligens.
- Bevidst nærvær.
- Social Intelligens.
- Positive emotioner.
- Spejlbilleder/neuroner.
- Hjernen og det tillærte.
- Viden om dataloven, sundhedsloven, journalføring mv.
- Viden om god kliniske retningslinjer.
- Evaluering i samråd med den studerende.
- Eksamensforberedelse og afholdelse af eksamen.
- Der gives supervision fra uddannelsesstedet samtidig med at de studerende giver og modtager terapi samt supervision, herunder praktisk arbejde, gruppetræning og samtaletræning.

4. årgang:

- Endnu mere fokus på praktisk udfoldelse med klientarbejde.
- Fokus på Integrering og tilegnelse til Eksistentiel Dynamisk & Fænomenologisk psykoterapeut.
- Den studerendes psykoterapeutiske referenceramme og virke.
- Udfoldelse af den Eksistentielle og fænomenologiske tilgang, med fokus på bevidsthed, valg, ansvar, frihed – og hvordan der via accept af det nuværende oplevede liv, kan være afsæt til øgning af trivsel, det at opleve sig velbefindende i livet.
- Viljen som drivkraft.
- Meditationsformen; Mind-Calm.
- Holistisk menneskesyn – helhedssyn.
- Den studerendes personlige, faglige, teoretisk, praktiske udfoldelse, som psykoterapeut.
- Udvikling fra påbegyndt uddannelse til afsluttende uddannelse – med fokus på fænomenologisk undersøgelse, humanistisk metode og hermeneutisk bevægelse.
- Forankring af psykoterapi og psykoterapeutverdenen.
- Egen klinik, lovgivning, retningslinjer og etik.
- Evaluering i samråd med den studerende.
- Forberedelse til afsluttende eksamen – skriftelig og mundtlig.
- Eksamensafholdelse.
- Der gives supervision fra uddannelsesstedet samtidig med at de studerende giver og modtager terapi samt supervision, herunder praktisk arbejde, gruppetræning og samtaletræning.

Overordnet beskrivelse af Eksaminer, gennem Uddannelsen

Overordnet formål med eksaminer:

Eksamener, skal svare overens med uddannelsesstedets overordnede formål, i at uddanne kompetente psykoterapeuter, der kan arbejde ud fra et holistisk helhedssyn, hvor der netop er fokus på det hele menneske og dennes trivsel.

Hvert år afholdes der eksamen, for at sikre den studerendes tilegnelse, integrering og endelig forankring, i den tilgang, som uddannelsen er rettet mod. Der er således indlagt 4 eksaminer/prøver igennem studieforløbet og derud over afsluttes det sidste år med en endelig eksamen.

Eksamenerne foregår ud fra læringsprocesser, med indhold af faglig, praktisk, teoretisk og personlig udvikling og har til formål, at støtte den studerende i at udfolde sin egen unikke egenskaber, i forhold til endeligt, efter 4 års uddannelse at, nå sit mål, og dermed blive certificeret psykoterapeut.

Udarbejdelse af selv-evalueringsopgaver:

Henimod afslutning, af alle årgangene, skal den studerende udarbejde en skriftlig; *selv-evalueringsopgave opgave*, ud fra faglige og personlige lærings- og udviklingsprocesser, således at den studerende udvikler evnen til, naturligt, at undersøge sin egen personlige proces samt har fokus på faglig integrering og bevægelsen i sin tilegnelse henimod psykoterapeutisk virke.

De skriftlige opgaver, er knyttet til områder indenfor; faglig, teoretisk, psykologisk forståelse, indenfor den Eksistentielle Dynamiske og fænomenologiske tilgang, som skal bevæge sig sammen med den studerendes personlige udvikling.

Formålet er her, at den studerende viser forståelse/indblik i retningen samtidig med at denne arbejder med personlige områder af sig selv og herved skabes selvindsigt i egne udviklingsforhold. Den skriftlige eksamensopgave tager sit afsæt ved mundtlig eksamen.

Tiltrædelse til samtlige eksamener, er således:

Den studerende melder sig, hvert år til eksamen, efter samtale og evaluering, i samarbejde med uddannelsesleder. Årene afsluttes tillige med mundtlig samt skriftlig eksamen. Der er fokus på rejsen, hen imod den studerendes endelige uddannelse som; *Eksistentiel Dynamisk & Fænomenologisk psykoterapeut*.

Eksaminer foregår under afslappende forhold og forløber over 2 dage, hvor den studerende får eksamenstidspunkt, når eksamen nærmer sig. Den mundtlige eksamen vare ca. 1 time. Evaluering foretages med ekstern censor, og foregår ud fra en samlet helhedsvurdering samt deltagelse/fravær under uddannelsen.

Skriftlig opgave - Indhold og strukturobygning, under 1, 2. årgang:

- Den studerendes navn skal stå, øverst i opgaven.
- 6-8 maskinskrivne sider, med enkelt linjeafstand.
- Sidetal på hver side.
- Skrifttype; Times New Roman eller Calibri brødtekst.
- Den skriftlige opgave afleveres personligt sammen med udleverede *selv-evalueringsskema*.

- Dokumentation med udleverede, Overblik- og Registreringsskema for afholdelse af 8 samtaler med eksterne klienter, skal være ajourført og også afleveret sammen med ovenstående.
- Tidspunkt for opgaveaflevering, vil den studerende blive introduceret til, 9 måneder inde i uddannelsen.
- Den skriftelige opgave, afleveres personligt, i 3 eksemplarer.

Mundtlig eksamen - Indhold og Struktur under 1., 2. årgang:

På 1., 2. årgang, foregår mundtlig eksamen således;

- Der tages udgangspunkt i en terapisession med en studerende fra holdet. Terapisessionen har en varighed på 20 min.
- Herefter er der 15. min. evalueringssamtale med uddannelsesleder og ekstern censor, omkring terapisessionen. Dette er et refleksionsrum, hvor den studerende reflekterer over egen, enten Stress-coach eller terapeutiske "rolle", bevægegrunde, opdagelser mv. sammen med uddannelsesleder og censor.
- Eksamen vil herefter bevæge sig over i den skriftelige, *selv-evalueringssopgave*, hvor den studerende, sammen med uddannelsesleder og censor, reflektere over faglige- som personlige udviklingsprocesser, herunder teoretisk og psykologisk forståelse, indenfor uddannelsesretningen. Samtalen har en varighed på 15 min.
- Endelig vil eksamen tage afsæt i deltagelse i uddannelsen, klientforløb, egenterapi, egen-refleksion, gruppearbejde og supervisionsforløb igennem de pågældende år. 10 min.

Der gives ikke karakter, på 1. 2. og 3. år, men den studerendes egnethed, i at fortsætte uddannelsen, vil efter endt eksamen, blive evalueret sammen med den studerende.

NB: Eksamen vurderes ud fra et helhedssyn igennem hele uddannelsen, hvilket gør, at hvis den studerende gennem året har udvist egnethed, vil denne, på trods af en enkelt eksamenssituation i den mundtlige eksamen, kunne gå videre til næste år, skulle denne ikke klare den mundtlige eksamen, efter de generelle standarder.

Eksamen på 3., 4. årgang:

Den studerende melder sig til eksamen, efter samtale og evaluering, i samarbejde med uddannelsesleder. Der er ligeledes skriftlig og mundtlig eksamen. Eksamen tager udgangspunkt i personlig, faglig, teoretisk og praktisk udvikling og bevægelse, igennem de 4 år, og der er fokus på den studerendes "endelige" udfoldelse og forankring som; *Eksistentiel Dynamisk & Fænomenologisk psykoterapeut*.

Skriftlig selv-evalueringssopgave:

Henimod afslutning, af 4. årgang, skal den studerende udarbejde en skriftlig; *selv-evalueringssopgave*, ud fra dennes unikke måde, at være blevet sig selv som psykoterapeut. Den studerende skal være et sted, hvor denne kan opleve forankring i sin tilegnelse af psykoterapeutisk virke og heri vide af hvad dennes proces er fremkommet af.

Skriftlig teoretisk opgave:

Den studerende skal, ligeledes skrive en skriftelig opgave, ud fra det psykoterapeutiske felt, hvor fokus er på det teoretiske perspektiv. Den studerende får vejledning fra studievejlederen, igennem opgaveskrivningen. Opgaven tager udgangspunkt i et område, som den studerende ønsker at undersøge nærmere, er nysgerrig på, som har den studerendes særlige interesse, i forhold til et klientforløb. Den skriftlige opgave, er en del af den afsluttende mundtlige eksamen, på 4. årgang.

Klientforløb med videooptagelse samt udarbejdet rapport, til brug ved afsluttende eksamen:

Endvidere skal den studerende have haft et klientforløb med minimum 10 samtaler, hvor den studerende optager samtalerne, på video. Den studerende sender en times samlede videosamtale til brug ved eksamen. Til videosamtalen vedlægges en rapport, som skal være en kort deskriptiv beskrivelse af hvad den studerende vælger, at bringe ind i terapirummet, baggrunden for samtalen, indholdet, hvad arbejdes der med, hvilke refleksioner, bevægelser samt selv-evaluering i terapeutrollen, oplever den studerende, at denne anvender, ud fra et psykoterapeutisk perspektiv. Formålet, er at den studerende kan vise, hvad denne oplever at foretage sig i rummet, sammen med klienten, at den studerende kan vise en generel egnethed som psykoterapeut.

Den endelige eksamen:

Eksamen under 4. årgang tager afsæt, sammen med uddannelsesleder og ekstern censor, i teoretisk forståelse, faglige læring og udvikling, psykologisk indsigt, personlig udvikling, praktisk udfoldelse ud fra psykoterapeutisk perspektiv. Formålet har til hensigt, at den studerende oplever at være forankret i den retning, som den psykoterapeutiske uddannelse anvender, ud fra sit særlige ståsted, som psykoterapeut.

Afholdelse af mundtlig eksamen:

- Til mundtlig eksamen, vil den skriftlige teoretiske opgave indgå, som samtale mellem den studerende, uddannelsesleder og censor. Den studerende har 20 min. hvor relevante refleksioner, overvejelser omkring faglighed og teoretisk dybde skal afspejles i forhold til den psykoterapeutiske retning, uddannelsen tilbyder.
- Den studerende skal ligeledes, sammen med uddannelsesleder og censor, afholde samtale omkring indsendte videomateriale, fra klientforløb samt den medsendte rapport. 30 min. samtale, hvor den studerende skal forholde sig til klientarbejdet, det der kom frem i rummet, med klienten, det terapeutiske arbejde, hvilke terapeutiske overvejelser, hvilken teori, hvilke psykologiske overvejelser, hvilke interventioner, hvor oplever terapeuten at klienten bevæger sig hen, hvad støttes der med, hvad er baggrunden for det terapeuten foretager sig, andre overvejelser samt samtale om selvevaluering, hvordan oplever terapeuten sig selv, herunder evt. etiske overvejelser, kontraindikationer, kritisk potentiale mv.
- Eksamen vil herefter bevæge sig over i den skriftelige, *selv-evalueringsopgave*, hvor den studerende, sammen med uddannelsesleder og censor, reflektere over dennes unikke terapeutiske virke samt tage afsæt i deltagelse i uddannelsen, klientforløb, egenterapi, egen-refleksion, gruppearbejde og supervisionsforløb igennem de pågældende år. Samtalen har en varighed på 20 min.

Skriftlig eksamen - Indhold og strukturobygning under 3. årgang:

Den skriftlige opgave:

- Den studerendes navn skal stå, øverst i opgaven.
- Indholdsfortegnelse er en del af opgaveudformningen.
- Sidetal på hver side.
- Skrifttype; Times New Roman eller Calibri brødtekst, halvanden linjeafstand.
- Opgavens sideantal skal være mellem 8 - 10 sider.

Videosamtalen med klientarbejde:

- 15 min. samtale, med minimum 3 klip fra samtalen.
- Sammen med videosamtalen, sendes rapport over klient/terapeutarbejdet, 1 side udfyldelse af rapport.
- Skal afleveres 3 uger før eksamen.

Skriftlig Selv-Evalueringsopgave:

- Skal den studerende også aflevere.
- Opgaven skal være mellem 2-4 sider.

Overblik- og Registreringsskema:

- Skal tillige sendes for at dokumentere afholdelse af klientsamtaler samt egen-terapisamtaler, og i øvrigt den studerendes deltagelse i forhold til lektioner, uddannelsen krav, gennemførelse vedr. studietid mv.

Skriftlig eksamen - Indhold og strukturopbygning under 4. årgang:

Den skriftlige opgave:

- Den studerendes navn skal stå, øverst i opgaven.
- Indholdsfortegnelse er en del af opgaveudformningen.
- Sidetal på hver side.
- Skrifttype; Times New Roman eller Calibri brødtekst, halvanden linjeafstand.
- Opgavens sideantal skal være mellem 10-12 sider.

Videosamtalen med klientarbejde:

- Klientforløbet skal have en varighed på minimum 5 samtaler, hvor den studerende optager samtalerne, på video.
- Den kommende terapeut anvender videooptagelserne til eksamensbrug, hvor denne medtager et klip på mellem 15 – 20 min. af samtaleforløbet.
- Det kan være 1 samlet klip, 2 klip, 3 klip eller 4 klip der sættes sammen. (vedhæftet videorapport)
- Sammen med videosamtalen, sendes rapport over klient/terapeutarbejdet, 1-2 siders udfyldelse af rapport.
- Skal afleveres 3 uger før eksamen.

Skriftlig Selv-Evalueringsopgave:

- Skal den studerende også aflevere.
- Opgaven skal være mellem 3-4 sider.

Overblik- og Registreringsskema:

- Skal tillige sendes for at dokumentere afholdelse af klientsamtaler samt egen-terapisamtaler, og i øvrigt den studerendes deltagelse i forhold til lektioner, uddannelsen krav, gennemførelse vedr. studietid mv.

Samtlige skriftlige opgaver, afleveres personligt, i 3 eksemplarer. Videoptagelse afleveres med USB stik.

Eksamensdagen:

Eksamen forløber over 2 dage, hvor den studerende får eksamenstidspunkt, på selve dagen. Eksamen har en varighed på mellem 1 - 1,5 time.

Eksamen og evaluering foretages med ekstern censor, og foregår ud fra en samlet helhedsvurdering samt deltagelse/fravær under uddannelsen. Den studerende skal igennem de 4 år, generelt have udvist egnethed indenfor psykoterapeutisk virke og ved afslutning have opnået psykoterapeutisk forankring.

Består den studerende ikke, vil uddannelsesleder og censor, give feedback herpå. Dette har til formål at skabe bevidsthed og klarhed for den studerende, såvel hvad den studerende ikke består ud fra, samt hvad der skal arbejdes med, for at den studerende kan bestå uddannelsen til psykoterapeut.

Den studerende vil ligeledes skulle til samtale ved uddannelsesleder og øvrig underviser, for at støtte den studerende, i dennes proces.

Uddannelsesstedet har et stort ansvar i at støtte den studerende tilegnelse og endelig forankring i psykoterapeutisk virke, og skal derfor støtte den studerende, hvis den studerende ikke består. Dette er i øvrigt gældende igennem alle 4 år, både undervejs i uddannelsen, til evalueringssamtaler og eksaminer samt hvis der opstår andre forhold. Formålet er at støtte den studerende, undervejs i uddannelsen, og for at sikre den studerende bedst muligt.

4. årgang - karaktergivning - Uddannelses- & Certificeringsbevis

- På 4 år vil der blive givet karakter, i forhold undervisningsministeriets 7-trinsskala, hvor uddannelsesstedet følger FaDPS gældende retningslinjer.
- Karakteren, der gives, får den studerende i form af et uddannelsesbevis, hvor der ligeledes vil fremgå deltagelse i lektioner, studietid, gruppesupervision, selverfaring/refleksioner, mv. igennem uddannelsen.
- Den studerende vil ligeledes modtage et Certificeringsbevis, på 4 års bestået uddannelse, som; *Eksistentiel Dynamisk & Fænomenologisk psykoterapeut*.

Karakterskalaen

12 Den fremragende præstation

10 Den fortrinlige præstation

7 Den gode præstation

4 Den jævne præstation

02 Den tilstrækkelige præstation

00 Den utilstrækkelige præstation

-3 Den ringe præstation

Overordnet Økonomi for Uddannelsen

Inkluderet i psykoterapeut uddannelsen igennem alle årene er:

- Undervisningsmodulerne.
- Procesmodulerne. (der afholdes på 2. 3. og 4. år)
- Supervisioner.
- Bog; din vej i job med Positiv Psykologi.
- Løbende vejledning med instituttets uddannelsesleder og vejledere.
- Hvert år evalueringssamtaler, som aftales indbyrdes, mellem uddannelsesleder og den studerende.
- Diverse undervisningsmaterialer.
- Kaffe, The og lettere frugt anordning.
- Udstedelse af Certificeringsbevis på 1. årgang.
- Certificeringsbevis med overbygningen til psykoterapeut, på 4. årgang.

Ikke inkluderet i psykoterapeut uddannelsen er:

- Den studerende skal have 90 Egenterapi timer, fordelt på uddannelsens 4 år. Der er indlagt egenterapi igennem uddannelsen, gennem uddannelsesmodulerne og procesmodulerne. Forvent derfor at skulle investere i 55 egenterapi-samtaler igennem uddannelsen, ved psykoterapeuter med medlemskab af henholdsvis FaDP og MPF. Nogle psykoterapeuter tager studerende, til studiepris. Forventet terapisaftale vil ligge mellem 500 – 700 kr. (den studerende kan til dels dække egenterapi-samtaler, når denne har egne øveklienter til samtale)

- Forplejning ved procesmodulerne er ca. 200 - 300 kr. pr. procesmodul. Dette foregår ved henholdsvis anden, tredje og fjerde årgang.
- Litteraturen kan lånes på biblioteket eller købes brugt.
- Eksamensdeltagelse, pr. år, med ekstern censor, har en egenbetaling på 500 kr.

Pris pr. årgang:

1. år – Eksistentiel Stress-Coach & Positiv Psykologi Formidler Kr.22.995,-

Eksamensdeltagelse med ekstern censor og udstedelse af Certificeringsbevis kr. 500,-

I alt kr. 23.495,-

2. år – Eksistentiel Dynamisk & Fænomenologisk psykoterapeutuddannelse kr. 24.995,-

Eksamensdeltagelse med ekstern censor kr. 500,-

I alt kr. 25.495,-

3. år – Eksistentiel Dynamisk & Fænomenologisk psykoterapeutuddannelse kr. 24.995,-

Eksamensdeltagelse med ekstern censor kr. 500,-

I alt kr. 25.495,-

4. år – Eksistentiel Dynamisk & Fænomenologisk psykoterapeutuddannelse kr. 24.995,-

Eksamensdeltagelse med ekstern censor og udstedelse af Certificeringsbevis kr. 500,-

I alt kr. 25.495,-

Samlet pris for alle 4 år:

kr. 99.980,-

Betaling kan foregå på følgende måde

1. Hele beløbet, pr. år, indbetales på 1 gang.

2. Beløbet, pr. år, indbetales af 4 rater.

3. Beløbet indbetales pr. måned ved i alt 12 måneders ratebetaling.

4. Der kan ved særlige lejligheder, opnås anden indbetalingsform. Dette aftales indbyrdes med uddannelsesleder.

Ved optagelse på uddannelsen, modtager du endeligt tilmeldingsskema og fakturamuligheder over ovenstående betalingsmidler. Du vælger det, der fungerer for dig.

Tilmelding og bindende betaling:

Den studerende tilmelder sig, med udleveret optagelsesskema, for et år ad gangen og tilmeldingen er bindende, da der optages en plads på holdet. Der kan forekomme forhold, hvor uddannelsesstedet, sammen med den studerende, kan ændre på den bindende tilmelding. Fortryder den studerende 14 dage inden studiestart, vil der kunne ydes refundering af halvdelen af det samlede års uddannelse. Der vil ikke kunne ydes refundering, efter 14 dage før uddannelsesstart.

Dispensation og fravær samt orlov under uddannelsen:

Den studerende må højst have 10% fravær, gennemgående under den 4-årige uddannelse. Uddannelsen skal færdiggøres indenfor 6 år, da der kan opstå særlige begivenheder, der gør at den studerende kan søge om dispensation. Det kan være tilfælde som f.eks. sygdom, barselorlov eller andre særlige forhold, der gør det muligt at søge om dispensation. Den studerende kan søge om orlov i samråd med uddannelseslederen på uddannelsesstedet, hvor der også samtales om det videre forløb efter endt orlov.

Muligheder for betaling af Uddannelsen

Nogle studerende får uddannelsen helt eller delvist betalt af deres arbejdsgiver. En del betaler selv for deres uddannelse og får f.eks. adgang til, at holde fri af deres arbejdsplads, når der afholdes supervisioner og procesmoduler. De fleste studerende ser denne uddannelse, som en solid investering i eget liv samt i forhold til deres arbejdsliv.

Bruttolønsordning:

Den studerende kan også aftale med sin arbejdsgiver, imens uddannelsen foregår, at få nedsat sin månedsløn f.eks. svarende til det beløb, som uddannelsen koster pr. måned. Når arbejdsgiver vælger at betale for uddannelsen, betyder det, at arbejdsgiveren betaler for uddannelsen og efterfølgende fratrækkes beløbet i den studerendes bruttoløn. Herved vil den studerende få en betydelig skattebesparelse. For nærmere information og uddybelse kan SKAT kontaktes eller også kan der læses mere om Bruttolønsordning hos SKATS hjemmeside: www.skat.dk

Kompetencefonden:

Hvis den studerende arbejder hos staten, herunder kommunalt regi, kan der søges om støtte til betaling af uddannelsen. Der gives bla. støtte til uddannelse, kurser samt dækning af undervisningsmaterialer og vikarlønninger, når medarbejderen f.eks. er fraværende pga. uddannelsen. Den studerende kan undersøge dette samt ansøge herom gennem arbejdspladsen. Læs evt. mere herom på hjemmesiden: www.kompetencefonden.dk

Fonde og legater:

Der er ligeledes andre fonde, som den studerende kan søge om uddannelsesstøtte hos. Hvilke, kan den studerende søge mere indgående viden om på biblioteket eller via www.google.com Der er nemlig forskellige kriterier, nogle meget specifikke og med høje krav, mens andre er mere brede i deres støtte til den, der søger om økonomisk støtte.

Ansøgning om optagelse hos Uddannelsesstedet & mulighed for optagelse hos Brancheforeningerne

Vi vil gerne sikre dig bedst muligt:

Vi er, som uddannelsesinstitution, medlem af Foreningen af Danske Psykoterapeuter. Når du søger om optagelse til overbygningen; *Eksistentiel Dynamisk & Fænomenologisk psykoterapeut*, skal du forinden have taget den 1-årige uddannelse, til; *Eksistentiel Stress-Coach & Positiv Psykologi* Formilder, da den er adgangsgivende, for at du kan læse videre til psykoterapeut.

Uddannelsesstedet vil ud fra ansøgning om optagelse til psykoterapeutuddannelsen, tage stilling til, den ansøgte uddannelsesforhold, erhvervserfaring, alder og modenhed samt egnethed, for så vidt muligt, at sikre, at den ansøgte vil kunne gennemføre samt varetage psykoterapeutisk virke. Samtidig vil uddannelsesstedet ligeledes tage stilling til, om der vil være mulighed for at blive optaget hos brancheforeningerne.

Ud fra et samlet skøn, og i samråd med den ansøgte, vil uddannelsesstedet tage stilling til dennes egnethed, for bedre at kunne afdække hvorledes denne står stillet, også i forhold til mulighed for optagelse hos brancheforeningerne. Det er dog altid brancheforeningerne der endeligt afgøre om de vil optage medlemmer.

- Den ansøgte vil altid modtage en skriftelig og mundtlig tilkendegivelse for optagelse på uddannelsen.
- Vores uddannelse, ligger sig op af de krav der er, omkring struktur, indhold, metoder, lektioner mv. i forhold til, mulighed for optagelse hos; *Foreningen af Danske Psykoterapeuter*, da denne brancheforening har de højeste krav.

Dispensation for optagelse på uddannelsesstedets psykoterapeutuddannelse:

Hvis den ansøgte, ikke opfylder kravene, kan relevante kurser, livserfaring, frivilligt arbejde samt andre forhold, for optagelse på uddannelsen, tillige vægtes, som optagelsesgrundlag. Uddannelsesstedet, vil ud fra en personlig samtale, skønne hvorvidt den ansøgte, kan blive optaget. Den ansøgte bedes ligeledes søge viden om, hvilken betydning evt. optagelse på dispensation kan have, i forhold til mulighed for optagelse hos brancheforeningerne.

Overordnet optagelseskriterier hos Brancheforeningerne

Inden du finder den rette psykoterapeutiske uddannelse, er det altid en god ide at undersøge dine muligheder for optagelse hos brancheforeningerne. Du kan læse en kort beskrivelse af nedenstående kriterier, som de foreligger lige nu. Disse kan ændre sig, så derfor bør du altid søge om uddybende information hos brancheforeningerne.

For mere uddybende beskrivelser, kan den ansøgte læse mere på henholdsvis;

- www.fadp.dk
- www.danskpsykoterapeutforening.dk

Overordnet optagelseskriterier af Foreningen af Danske Psykoterapeuter: (FaDP)

kvote 1, ansøgere, søger om optagelse, hvis du opfylder følgende; Du har en mellemlang eller videregående uddannelse af psykologisk, pædagogisk eller

sundhedsfaglig karakter. Uddannelser kan være er psykolog, læge, lærer, pædagog, sygeplejerske, socialrådgiver, ergo- eller fysioterapeut.

Kvot 2a søger du optagelse hos hvis du har en videregående uddannelse, der ikke er af psykologisk, pædagogisk eller sundhedsfaglig karakter.

Kvot 2B søger du optagelse, hvis du har tilhørende andre faggrupper end dem, der er uddannet ved de højere uddannelsesinstitutioner. Her vurderer vi hvorvidt ansøger har tilstrækkelig erhvervsmæssige og anden uddannelsesmæssige relevante erfaringer i forhold til at starte på en Psykoterapeutisk Uddannelse.

Din alder har betydning for optagelse: For at sikre en vis modenhed og livserfaring optager vi kun ansøgere over 25 år. Du skal forinden have læst vores vedtægter samt etiske regler.

Optagelseskriterier af studerende hos FaDP: Du kan søge om at blive medlem af FaDP allerede som studerende. Det er FaDP der forestår muligheden for optagelse som studerende.

Optagelseskriterier hos Dansk Psykoterapeut Forening:

For at blive medlem i Dansk Psykoterapeutforeningen skal du leve op til en række kriterier. Vi behandler ansøgningerne ud fra tre forskellige optagelsestyper: §3.1., §3.2. og §3.3

§ 3.1. ansøger skal have; en lang eller mellemlang videregående uddannelse af psykologisk, pædagogisk, social- eller sundhedsfaglig karakter, som for eksempel lærer, pædagog, sygeplejerske, socialrådgiver, læge, psykolog eller fysioterapeut. En uddannelse som for eksempel præst kan også være relevant. Erhvervserfaring inden for din grunduddannelses fagområde svarende til mindst tre års fuldtidsarbejde.

Fire års psykoterapeutisk uddannelse med en bestået eksamen fra en af de 38 uddannelsesinstitutioner, der er godkendt af Dansk Psykoterapeutforening. Hele uddannelsen skal være gennemført på max. seks år. Hvis du lever op til disse kriterier, kan du ansøge om medlemskab som §3.1.-ansøger.

Hvis du har en anden grunduddannelse: Optagelse via §3.2; hvis din grunduddannelse ikke er af psykologisk, pædagogisk, social- eller sundhedsfaglig karakter, er det muligt at blive optaget via optagelsestype §3.2. Du skal have en lang eller mellemlang videregående uddannelse, fx en kandidatuddannelse eller professionsbachelor.

Erhvervserfaring svarende til mindst tre års fuldtidsarbejde inden for et job med mellemmenneskelig kontakt.

Fire års psykoterapeutisk uddannelse med en bestået eksamen fra en af de 38 uddannelsesinstitutioner, der er godkendt af Dansk Psykoterapeut forening. Hele uddannelsen skal være gennemført på maks. seks år.

En begrundelse fra dit psykoterapeutiske uddannelsessted for, hvorfor du er optaget på uddannelsen på dispensation.

Hvis du lever op til disse kriterier, kan du ansøge om medlemskab som §3.2.-ansøger.

Særlig dispensation, optagelse via §3.3; hvis din grunduddannelse ikke er af psykologisk, pædagogisk, social- eller sundhedsfaglig karakter, på kandidat- eller professionsbachelorniveau,

eller hvis du ikke har en psykoterapeutuddannelse med bestået eksamen fra en af de 38 uddannelsesinstitutioner, der er godkendt af Dansk Psykoterapeutforening, kan du i særlige tilfælde blive optaget med dispensation.

Det kræver, at du har en grunduddannelse af mindst tre års varighed. Fem års erhvervserfaring, der kan sidestilles med et vist fagligt uddannelsesniveau, fra et lønnet fuldtidsjob med mellemmenneskelig kontakt. Et etårigt kursus i psykologi/psykologiske teorier bestående af et forløb med afsluttet eksamen. Kurset skal være fortløbende og indeholde undervisning i og gennemgang af mindst tre, helst flere, grundteorier inden for psykologien. Det kan for eksempel tages fra universiteter, Master i psykologi fra udbydere i erhvervssektoren, HF i psykologi på B-niveau og lign. Undervisningsoversigt samt bevis medsendes ansøgningen

Bevis for optagelse på en 4-årig psykoterapeutuddannelse med dispensation for en socialfaglig uddannelse. Uddannelsesstedets begrundelse medsendes ansøgningen. Bevis for gennemført 4-årig psykoterapeutuddannelse med bestået eksamen fra et af foreningen godkendt og evalueret uddannelsesinstitut. Hele uddannelsen skal være gennemført på maks. seks år. I ganske særlige tilfælde og efter individuel vurdering kan optages medlemmer med en anden psykoterapeutisk uddannelse, for eksempel et udenlandsk institut, der er på niveau med de uddannelser, der er godkendt af Dansk Psykoterapeutforening.

Uddannelsesstedets Fysiske Faciliteter

Afholdelse af undervisnings- samt supervisionsmoduler:

vil foregå hos kursuscentret "*Få det bedre*", som er lokaliseret mellem Kolding og Vamdrup. Det ligger ca. 3 km. fra motorvejsnettet og er derfor let fremkommeligt.

Adresse:

Få det bedre, Bønstrupvej 11, 6580 Vamdrup.

Kursusstedets rammer:

Kursuscentret har fine rammer, med alle moderne faciliteter, såsom stort køkken, stort fælles opholdsrum og undervisningslokalerne er indrettet med alt moderne udstyr samt behagelig atmosfære. Udenoms arealerne er rolige og naturen indbyder til nærvær, fællesskaber og stilhed.

Mulighed for overnatning ved undervisnings- og supervisionsmodulerne:

Hvis den studerende kommer langvejs fra, er der flere muligheder for overnatning, som ikke ligger langt fra uddannelsesstedet. Flere af vores kursister overnatter, når de er under uddannelse, og derfor kan vi altid være behjælpelig med, at finde det rette sted.

Psykoterapeutuddannelsen har afholdelse af procesmoduler på andet, tredje og fjerde år:

Hvert af de følgende år, er der procesophold, som foregår med overnatning. Strandgaarden, Danakilde, Houens Odde samt ophold nær Vesterhavet, benyttes ved procesmodulerne.

Uddannelsesstedet bestræber sig på at vælge steder, hvor der tages højde for de studerendes kørselstid.

Ledelsesstruktur - Undervisere - Ansættelsesforhold

Overordnede ledelsesstruktur:

Marlene Lind, har en 4,5-årig psykoterapeutisk uddannelse, fra instituttet EDP, og er medlem hos brancheforeningerne FaDP og MPF.

Marlene fungerer som daglig leder, er hovedansvarlig for ledelsesstruktur, herunder forestår undervisningen af de studerende. Hun varetager ligeledes supervisionerne med de studerende samt er primær underviser igennem psykoterapeutuddannelsen. Det er således Marlene Lind der grundlæggende har ansvaret for uddannelsen, herunder kvalitetssikring af uddannelsen, overordnet er ansvarlig for udarbejdelse af studiemateriale samt indhold og struktur af uddannelsesforløbet. Det er ligeledes Marlene Lind der er hovedansvarlig for studievejledning, obligatoriske evalueringer samt løbende evalueringer med de studerende. Det er Marlene Lind, der har den daglige kontakt til de studerende, på uddannelsesstedet.

Anne Gommesen er ligeledes en del af uddannelsesstedet. Anne har en 4,5-årig psykoterapeutisk uddannelse og hun medlem af MPF. Anne varetager ligeledes en del af undervisningen. Marlene Lind er tilstede i undervisningen sammen med Anne Gommesen.

Løbende faglig og personlig udvikling for undervisere:

Det er gældende for alle tilknyttede undervisere, årligt at kunne dokumentere seks sessioners egenterapi og seks sessioners supervision. Disse skal foretages med 50 % eksterne og 50 % interne psykoterapeuter eller supervisorer. Uddannelsesstedet følger FaDP's forskrifter herfor.

Marlene Lind:

Således står Marlene Lind for den daglige ledelse og udvikling og hun har ligeledes ansvaret med, at sikre en kvalitetsbevidst uddannelse der foregår på et højt fagligt niveau med fokus på den studerendes udvikling, herunder uddannelsesstedets, struktur, indhold, retningslinjer samt etiske sundhedsmæssige rammer. Marlene Lind har det overordnede ansvar for de studerendes personlige, faglige og praktiske udfoldelse, hvor hun fungerer som studievejleder samt kontinuerligt står for opbygning, udvikling af uddannelsen, herunder kvalitetssikre på lovgivningsbestemte områder og overholder regler der følger FaDPs etiske rammer samt lovgivningsmæssige retningslinjer.

Formidlingskompetence:

Marlene har sammenlagt over 15 års samtale, vejledning, rådgivning, og undervisning med forskellige mennesker, gennem henholdsvis socialrådgiverfaget, som coach og psykoteraapeut. Marlene Lind har i mange år, formidlet viden, indenfor psykologi, teori, lovgivning, praktisk formidling samt personlig udvikling og har gennem flere år, ligeledes undervist ledere og medarbejdere i det offentlige regi samt det private erhvervsliv. Marlene Lind forestår undervisning, som ekstern konsulent, hos forskellige kommuner, hvor hun arbejder med mennesker der er knyttet til jobcentre. Derudover er Marlene Lind foredragsholder og afholder gratis oplæg for forskellige

foreninger. Marlene har igennem en årrække ligeledes afholdt kurser, gruppeforløb indenfor forskellige psykologiske og psykoterapeutiske områder samt fungere som supervisor, til psykoterapeuter. Marlene har, foruden eget uddannelsessted, også egen psykoterapeutisk praksis og hun er medforfatter til bogen; *Din vej i job, med Positiv Psykologi*.

Uddannelsesretninger:

- Eksistentiel Dynamisk Psykoterapeut (FaDP) (MPF)
- Eksistentiel Coach
- Kommunikations-Coach
- Speciale i Positive Psykologi
- Uddannet Socialrådgiver

Kenneth Dahl:

Har, sammen med Marlene Lind, det overordnede ansvar for driften af virksomheden, således at der føres en sund, kompetent og økonomisk ansvarlig uddannelsesinstitution. Kenneth fungerer ligeledes som administrativ og økonomisk leder.

Kenneth, vil med sine uddannelsesretninger og mangeårige erfaringer med mennesker, organisationer, virksomheder, institutioner mv. indenfor Stressarbejde, Coaching samt meditation, således også være medunderviser, for den studerendes tilegnelse og integrering heraf.

Formidlingskompetence:

Kenneth Dahl har mere end 10 års samlede samtale og undervisningserfaring, som socialrådgiver, coach, stressvejleder, meditationsinstruktør og samtidig er Kenneth ekstern konsulent i det kommunale regi og private erhvervsmarkedet, hvor han forstår undervisning, har samtaler med såvel ledere og ansatte. Kenneth fungerer som ekstern underviser i forløb med borgere tilknyttet jobcentre, fungere som mentor, coach og arbejder med såvel sundheds- og behandlersystemet, i samarbejde med det enkelte menneske. Kenneth har ligeledes egen praksis, hvor han tilbyder coachsamtaler og afholder kurser, foredrag og støtter lokale foreninger i forhold til at afholde oplæg. Han er medforfatter til bogen; *Din vej i job, med Positiv Psykologi*.

Uddannelsesretninger:

- Stresscoach
- Meditationskonsulent
- Stressvejleder v/ Psykiatrifonden
- Meditationsinstruktør v/ Sandy Newbiggen, med speciale i den Eksistentielle tilgang
- LifeCoach v/Sofia Manning
- Uddannet Socialrådgiver

Anne Gommesen:

Anne Gommesen er ligeledes en del af uddannelsesstedet. Anne har en 4,5-årig psykoterapeutisk uddannelse og hun medlem af Dansk Psykoterapeut Forening, (MPF). Anne Gommesen, vil gennem uddannelsen, være tilknyttet som underviser.

Anne er desuden uddannet politibetjent og fungerer lige nu, ved siden af egen praksis, i politiet som uddannelsesleder hos Syd- og Sønderjyllands Politi, hvor hun varetager politielevers uddannelse.

Formidlingskompetence:

Anne Gommesen har de sidste 8 år, fungeret som uddannelses- og praktikvejleder, hvor hun til dagligt støtter, elever i henholdsvis psykiske, fysisk, mental og sociale forhold, på politiskolen, herunder underviser, supervisere, er ansvarlig for elevernes praktiske, psykologiske, teoretiske og lovgivningsmæssige fundament. Anne forstår ligeledes, som underviser og vejleder ved eksamensforløb, på politiskoler i DK samt fungere som censor. Anne står ligeledes til rådighed, for medarbejdere der har brug supervision. Anne vil med hendes særlige menneskekendskab og baggrundsviden indenfor Eksistentiel Dynamisk Psykoterapi, samt viden omkring arbejdet i rummet mellem terapeut og klient forestå en del af undervisningen.

Anne modtager intern og ekstern supervision, som er foreneligt med FaDPs etiske retningslinjer.

Uddannelsesretninger:

- Eksistentiel Dynamisk psykoterapeut (MPF)
- Coach
- Uddannelsesvejleder/praktikvejleder/censor
- Politibetjent

Jane Y. Bendixen:

Arbejder til daglig som IT supporter, indenfor kunde- og klient sikkerhed og data lovgivningen. Jane er således ekspert i Datasikkerhedsloven og Journalopbevaring og vil været tilknyttet som underviser, sammen med Marlene Lind, gennem uddannelsen og vil forestå undervisning indenfor disse områder. Dette for at sikre at den studerende, får indsigt og viden omkring sikkerhed med klientarbejde og hvordan denne skal forholde sig til lovgivningsbestemte forhold. Jane fungere ligeledes, som IT ansvarlig for, for uddannelsesstedets systemer, herunder datasikkerhedsloven mv.

Mette Jensen:

Vil med hendes mangeårige erfaringer, som studie- og praktikvejleder, være tilknyttet uddannelsesstedet, når der er behov herfor. Mette har siden 2007 fungeret som sådan og har derfor stor erfaring i, at støtte studerende, igennem uddannelsestiden. Dette kan f.eks. være vejledning vedr. orlov, sygdom, graviditet eller andre former for støtte i forhold til mulighed for gennemførelse af uddannelsen. Som uddannelsesleder vil Marlene Lind altid være en del af denne proces.

Andre gæsteundervisere:

Der vil løbene være andre gæsteundervisere, når dette anses for relevant i forhold til den studerendes integrering af psykoterapeutisk referenceramme og virke. Det er uddannelsesstedets ansvar at sikre en kvalitetsbevidst og udviklende sund implementering, af relevante gæsteundervisere.

Løn og ansættelsesforhold hos uddannelsesstedet; Lind & Dahl:

Det er Marlene Lind der ansætter samt tilknytter øvrige undervisere, supervisorer, samarbejdspartnere, eksterne censorer mv. til uddannelsesstedet, herunder ansættelsesforhold. Administration af uddannelsen, foretages af Marlene Lind og Kenneth Dahl og der ligeledes ekstern revisor/bogholder. Uddannelsesstedet aflønner personale, undervisere mv. på honorarløn.

Censorkorps

Eksamen og censorens funktion, på uddannelsesstedet, er netop at være med til, at skabe afslappende forhold, hvor der er plads til berigelse, læring, udvikling og forankring.

Anne Gommesen:

Fungere også som ekstern censor på uddannelsen. Anne har stor arbejdsmæssig erfaring i at være censor, og på denne baggrund er hun valgt til at varetage denne særlige funktion til eksamensafholdelse. Funktionen, som censorer på uddannelsesstedet, skal ses ud fra viden om den Eksistentielle og Fænomenologiske tilgang med fokus på den studerendes tilegnelse og integrering som henholdsvis Stress-Coach og Positiv Psykologi Formidler og Eksistentiel Dynamisk & Fænomenologisk psykoterapeut, som den studerende udvikler sit virke under.

Marlene Lind:

Forestår den daglige ledelse af uddannelsesstedet, herunder evaluering med den studerende, og vil derfor være tilstede, sammen med censor, Anne Gommesen.

Øvrige censorer ved eksaminer:

Der kan tilknyttes andre eksterne censorer, hvis der er behov herfor. Det vil altid være censorer, der har relevant baggrund indenfor uddannelsesretningen, og som også har grundig erfaring heri.

Studieråd - Etik - Moral, under Uddannelsen

Studieråd:

Uddannelsesstedet, har ligeledes et studieråd, bestående af mindst 3 studerende, fra forskellige årgange.

Studierådets opgave er at bidrage til studiemiljøet, komme med forslag og ideer samt reflektere i fællesskab med uddannelsesleder Marlene Lind og Kenneth Dahl, for at sikre en konstant kvalitetssikring med mulige forbedringer, til gavn for de studerende, såvel som uddannelsesstedet og de ansatte.

Studieåret mødes 2 gange årligt, med minimum 1 måneds varsel. Det er Marlene Lind der er ansvarlig for at igangsætte studieråd samt indkalde til studiemøder. Der kan, hvis der er behov herfor, afholdes studiemøde, ud over de 2 årlige planlagte studiemøder.

Uddannelsesstedets etiske & moralske stillingtagen til at uddanne mennesker:

Enhver studerende, skal arbejde med etik og moral, for at sikre en stillingtagen til professionel udøvelse i deres kommende erhverv.

Der arbejdes bla. med at fremme personlig-, psykisk- og mental sundhed og uddannelsesstedet har ansvar for, at den studerende tager aktiv stilling til, såvel egen udviklingsproces, som med klientarbejde.

Det er, tillige enhver kommende psykoterapeuts opgave, at tilegne sig en etisk stillingtagen til sig selv og sin faglighed for moralsk, at vide hvornår denne kan anvendes og hvornår der skal henvises til anden professionel fagperson, såsom egen læge, psykolog eller psykiater.

Under hele uddannelsen, vil etik og moral være gennemgående elementer for, at sikre ansvarlighed, kvalitet samt en professionel tilgang, både under uddannelsen samt efterfølgende, som udøvende stress-Coach og psykoterapeut. Etisk sædvane og ansvarlighed handler om, hvordan vi moralsk bør opføre os, og det er enhver stress-Coach og psykoterapeuts opgave, at tage aktiv stilling til udførelsen af dennes virke.

Retningslinjer - Tavshedspligt - Lovgivning

Oversigt over studerende på uddannelsesstedet:

Uddannelsesstedet er forpligtet til at føre oversigt over optagede studerende. Oversigten er til gavn, for gennemsigtighed for uddannelsesstedet i forhold til at følge den enkelte studerende, gennem dennes uddannelse, henimod psykoterapeutisk virke. Herunder føres der oversigt med den studerendes deltagelse i forhold til lektioner herunder fagmoduler, procesmoduler, supervisioner, træningsgrupper, egenterapi, modtaget terapi samt fravær, for at kunne støtte den studerende bedst muligt. Der føres ligeledes oversigt over den samlede studietid, uddannede psykoterapeuter samt frafald af studerende, fra uddannelsesstedet.

Der føres oversigt over Studerende der har fået dispensation fra uddannelsesstedet, hvis den studerende ikke opfylder de krav der ligger til grundlag for at påbegynde psykoterapeutuddannelsen. En begrundelse herfor, er uddannelsesstedet ligeledes forpligtet til at ajourføre. Mulighed for dispensation følger FaDPs retningslinjer.

Tavshedspligt på uddannelsesstedet:

1. Tavshedspligt er gældende for såvel undervisere, studerende samt øvrige medarbejdere, der hører ind under uddannelsesstedet.

2. Tavshedspligt og fortrolighed, i det lukkede rum, er ligeledes gældende, hvilket betyder, at den samtale der har fundet sted, under hvilket som helst forhold, ikke bliver videregivet til andre, der ikke har deltaget i denne proces.
3. Klienter, som den studerende har igennem uddannelsesforløbet, må ikke blive genkendt og den studerende skal værne om tavshedspligt og fortrolighed.
4. Tavshedspligt er gældende, såvel under- og efter uddannelsen.
5. I forbindelse med klientarbejde, har den studerende ligeledes tavshedspligt. Uddannelsesstedet underviser studerende i tavshedspligt og fortrolighed, i forhold til arbejde med klienter.
6. Uddannelsesstedet har ligeledes tavshedspligt i forhold til studerende på uddannelsen, og videregiver ikke oplysninger, ud over samarbejdet med brancheforeningen, FaDP.

Retningslinjer for god klinisk praksis:

studerende vil blive undervist i retningslinjer for god klinisk praksis.

1. Uddannelsesstedet skal undervise studerende i at denne skal overholde lovgivningen, herunder skal den studerende afstå fra at fraråde en lægeordineret behandling eller benytte behandlingsmetoder, som det er forbeholdt bestemte autoriserede sundhedspersoner at anvende.
2. Studerende bliver undervist i de mest udbredte Psykopatologiske sygdomme forhold til WHO's ICD10 klassificeringssystem, herunder undervises den studerende i at der på uddannelsesstedet arbejdes ud fra sundhedsfremmende tiltag og dermed ikke udredning/behandle psykopatologiske tilstande. Den studerende skal have indsigt og viden samt integrere etisk ansvarlighed, forhold til at afklare samt sende klienter videre, når terapeuten ikke er den rette at samtale med, herunder arbejdes der med kontraindikationer.
3. Hvis den studerende kommer i tvivl om, hvorvidt et medicinsk behandlingsforløb er foreneligt med den psykoterapi, der tilbydes, skal klienten opfordres til at afklare dette med sin læge.
4. Uddannelsesstedet er forpligtet til kontinuerligt at vedligeholde samt udvide deres faglige kompetencer, herunder at ajourføre sig og dermed den studerende, i forhold til såvel gældende, som ny lovgivning indenfor psykoterapeutisk virke.
5. Uddannelsesstedet forpligter sig til at undervise studerende i at udøve deres erhverv omhyggeligt, samvittighedsfuldt og tilegner sig en etisk stillingtagen hertil samt udviser respekt og acceptere klientens egenværdi og individuelle behov og valg.
6. Hvis en klient er i gang med et andet behandlingsforløb, som psykoterapeuten oplever som uforeneligt med den behandling psykoterapeuten tilbyder, må det andet behandlingsforløb ophøre/afsluttes, inden terapisesioner kan aftales.
7. Hvis en studerende er i gang med et hvilket som helst behandlingsforløb, som uddannelseslederen/ underviseren oplever som uforeneligt med uddannelsen og de krav, der foreligger til elevens engagement, evne til at modtage undervisning mv, må behandlingsforløbet afsluttes, inden uddannelsen kan påbegyndes eller fortsættes. Eleven skal have haft en samtale om dette og have modtaget en skriftlig dokumentation på konklusionen af samtalen. Begge parter skal underskrive dokumentet.

Uddannelsesstedet følger endvidere FaDPs regelsæt for god klinisk praksis. Læs mere herom;
<https://fadp.dk/medlemsskab/bliv-reg/>

Relevant lovgivning:

Den studerende er ligeledes forpligtet til at sætte sig ind i gældende lovgivning. Uddannelsesstedet er forpligtet til at undervise den studerende i gældende lovgivning om journalopbevaring, data og datasikkerhedsloven samt regelsæt for god klinisk praksis.

1. Sundhedsloven;
www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=152710
2. Autorisationsloven
www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=138178
3. Lov om Alternativ Behandler
www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=143297
4. Markedsføringsloven
www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=158302
5. Lov om journalføring
www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=144978
6. Persondataloven
www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=828

Litteraturliste

Obligatorisk Litteraturliste, gennem den 1-årige uddannelse:

- At lykkes – Seligmann, Martin
- Positivitet, kilder til vækst – Barbara L. Fredrickson
- Nye perspektiver på stress - Andersen, Malene Friis & Brinkmann, Sven
- Din vej i Job med Positiv Psykologi - Dahl, Kenneth & Lind, Marlene
- Stress og arbejde - Netterstrøm, Bo

Sekundær litteratur:

- Må jeg hjælpe dig? – Fjorback, Lone Overby
- Rigtige mænd går også i sort – Matzau, Majken

Øvrig litteratur:

Den studerende vil ligeledes modtage uddrag, artikler, redskaber mv. indenfor:

- Den Eksistentielle tilgang
- Fænomenologisk undersøgelsesmetode
- Positiv Psykologi
- Datasikkerhedsloven, sundhedsloven, journalføring og opbevaring mv.

Obligatorisk litteraturliste, gennem de næste 3 års uddannelse:

- "Eksistentiel Psykoterapi i praksis" - Spinelli, Ernesto
- "Terapi - magt og mystifikation" - Spinelli, Ernesto
- "Livets dilemmaer" - Jacobsen, Bo
- "Eksistensens psykologi" - Jacobsen, Bo
- "Eksistentielle samtale og terapi" - Deurzen, Emmy van
- "Eksistentielle dimensioner i psykoterapi" - Deurzen, Emmy van
- "Meningen med livet" - Yalom, Irvin D.
- "Eksistentiel psykoterapi" - Yalom, Irvin D.
- "Fordømt til frihed" - Sartre, Jean-Poul
- "Psykoterapiens hovedtraditioner" - Haugaard, Diderichsen & Nielsen
- "Grib livet, slip angsten, Metakognitiv terapi – Pia Callesen
- "Det selvhelbredende menneske" - Ehdin, Susanna
- "Din hjernes følelsesmæssige liv" - Begley, Sharon & Davidson, Richard J.
- "Autentisk nærvær i psykoterapi og i livet " - Toustrup, Jørn
- "At stå i det åbne" - Hansen - Finn Thorbjørn
- "Det nuværende øjeblik" - Stern, Daniel
- "Eksistentielle livskriser" - Laursen, Jørn
- "Filosofisk etik" – Redigeret af Christensen, Anne-Marie S
- "Følelsernes intelligens" - Goleman, Daniel
- "Social intelligens" - Goleman, Daniel
- "Udviklingstraumer" - Heller/Lapierre
- "Kropslig intelligens" - Kjær, Kristoffer Glavind
- "Jeg og du" - Bubber, Martin
- "Viljen til mening" - Frankl, Viktor E

Sekundær litteratur samt udleverede artikler mv:

- "Dynamisk Psykiatri" - Kulberg, Johan
- "Eksistentiel terapi, en introduktion" - Deurzen, Emmy van/Cooper
- "Eksistentielle terapier" - Cooper, Mick
- "Psykologi og eksistens" - Frankl, Viktor E
- "Psykoterapi og eksistentiel fænomenologi" – Dræby, Anders Sørensen & Keller, Arnold Beisser
- "Hvad er psykoterapi?" - Hjort, Stig Dankert
- "Løgstrup, om magt og etisk fordring", uddrag af bog
- Rollo May
- Carl Rogers
- Flow med bla. Csikszentmihaily og Martin Seligman
- Martin Heidegger, Fænomenologi
- Edmund Husserl, Fænomenologi
- "Hvorfor jeg føler det du føler" - Bauer, Joachim
- "klient –centreret terapi" - Claus Dalton Gawin. (Carl Rogers metode, findes kun på e-bog)
- "Krise og udvikling" - Kulberg, Johan