

STUDIEHÅNDBOG

PSYKOTERAPEUTUDDANNELSEN
EKSISTENTIEL DYNAMISK & FÆNOMENOLOGISK PSYKOTERAPEUT



PSYKOTERAPEUTER HOLDER ALTID EN DEL AF ANDRE MENNESKERS LIV I VORES HÆNDER

INDHOLDSFORTEGNELSE

| | |
|---|----------|
| OVERORDNET FORMÅL MED UDDANNELSEN TIL PSYKOTERAPEUT | 1 |
| FORMÅL, SUNDHEDSFREMMENDE ANSVARLIGHED OG PERSPEKTIV:..... | 1 |
| PSYKOTERAPEUTISK VIRKE & UDDANNELSESSTEDETS ANSVARLIGHED | 1 |
| HVAD ER PSYKOTERAPI:..... | 1 |
| PSYKOTERAPEUTISK HISTORIE: | 1 |
| INSTITUTTETS VÆRDIGRUNDLAG & MENNESKESYN | 1 |
| UDDANNELSENS VÆRDIGRUNDLAG: | 1 |
| VÆRDIER: | 1 |
| MENNESKESYN: | 1 |
| VISION & MISSION | 2 |
| VISION: | 2 |
| MISSION: | 2 |
| OVERORDNET SKEMA, LEKTIONER OG DELTAGELSE FOR ALLE ÅRGANGE | 2 |
| GRUNDLÆGGENDE OVERSIGT OVER ALLE ÅRGANGE:..... | 2 |
| OVERORDNEDE STRUKTUR & INDHOLD | 7 |
| DEN 1-ÅRIGE BASISUDDANNELSE OG VIDEREUDDANNELSE TIL PSYKOTERAPEUT: | 7 |
| FORMÅLET MED DEN 1-ÅRIGE UDDANNELSE: | 7 |
| EKSISTENTIEL STRESS-COACH & POSITIV PSYKOLOGI FORMIDLER UDDANNELSEN:..... | 7 |
| FORMÅLET MED DEN 3-ÅRIGE VIDEREUDDANNELSE TIL PSYKOTERAPEUT: | 7 |
| EKSISTENTIEL DYNAMISK & FÆNOMENOLOGISK PSYKOTERAPEUT:..... | 7 |
| 1. ÅR – INDHOLD, RETNING & METODE | 7 |
| DET FØRSTE ÅR:..... | 7 |
| EKSISTENTIEL STRESS-COACHING: | 8 |
| DEN EKSISTENTIELLE TILGANG & STRESS:..... | 8 |
| HVAD ER POSITIV PSYKOLOGI FORMIDLER: | 8 |
| DEN EKSISTENTIELLE TILGANG OG POSITIV PSYKOLOGI SOM RETNING: | 8 |
| UDDYBENDE MODULINDHOLD UNDER 1. ÅRGANG | 8 |
| MODUL 1: | 8 |
| MODUL 2: | 9 |
| MODUL 3: | 9 |
| MODUL 4: | 9 |
| MODUL 5: | 10 |
| MODUL 6: | 10 |

| | |
|--|-----------|
| MØDESTRUKTUR 1. ÅRGANG..... | 10 |
| I. ÅRS MØDETIDER: | 10 |
| MØDESTRUKTUR 2. ÅRGANG..... | 11 |
| MØDESTRUKTUR FORDELT PÅ 2. ÅRGANG:..... | 11 |
| MØDESTRUKTUR 3. ÅRGANG..... | 11 |
| MØDESTRUKTUR FORDELT PÅ 3. ÅRGANG:..... | 11 |
| MØDESTRUKTUR 4. ÅRGANG..... | 12 |
| MØDESTRUKTUR FORDELT PÅ 4. ÅRGANG:..... | 12 |
| UDDANNELSENS ØVRIGE KRAV FORDELT OVER 4 ÅRS UDDANNELSE HENIMOD PSYKOTERAPEUTISK VIRKE: | 12 |
| UDDYBENDE MODULINDHOLD, 2. - 3. - 4. ÅRGANG | 13 |
| OVERORDNET INDHOLD IGennem UDDANNELSEN: | 13 |
| OVERORDNET BESKRIVELSE AF EKSAMINER..... | 14 |
| OVERORDNET FORMÅL MED EKSAMINER:..... | 14 |
| TILTRÆDELSE TIL SAMTLIGE EKSAMINER, ER SÅLEDES: | 14 |
| 4. ÅRGANG – KARAKTERGIVNING, UDDANNELSES- & CERTIFICERINGSBEVIS | 14 |
| OVERORDNET ØKONOMI FOR UDDANNELSEN | 15 |
| INKLUDERET I PRIS UNDER UDDANNELSEN: | 15 |
| IKKE INKLUDERET I PSYKOTERAPEUTUDDANNELSEN ER: | 15 |
| PRIS PR. ÅRGANG: | 15 |
| SAMLET PRIS FOR ALLE 4 ÅR: | 15 |
| OPTAGELSE OG BETALINGSMULIGHEDER..... | 15 |
| TILMELDING OG BINDENDE BETALING: | 16 |
| FRAVÆR SAMT ORLOV UNDER UDDANNELSEN: | 16 |
| ØVRIGE MULIGHEDER FOR BETALING AF UDDANNELSEN..... | 16 |
| BRUTTOLØNSORDNING:..... | 16 |
| KOMPETENCEFONDEN:..... | 16 |
| FONDE OG LEGATER:..... | 16 |
| INDIVIDUET INFORMATIONSMØDE SAMT OPTAGELSE HOS INSTITUTTET..... | 16 |
| VI VIL GERNE SIKRE DIG BEDST MULIGT: | 16 |
| FORENINGEN AF DANSKE PSYKOTERAPEUTER OG INSTITUTTETS REG. REGISTRERING: | 17 |
| OPTAGELSESKRITERIER OG DISPENSATION: | 17 |
| MERIT:..... | 17 |

| | |
|---|-----------|
| INSTITUTTETS FYSISKE FACILITETER | 17 |
| VI HOLDER TIL HER: | 17 |
| KURSUSSTEDETS RAMMER: | 17 |
| MULIGHED FOR OVERNATNING VED UNDERVISNINGS- OG SUPERVISIONSMODULERNE: | 18 |
| PSYKOTERAPEUTUDDANNELSEN HAR AFHOLDELSE AF PROCESMODULER PÅ ANDEN OG TREDJE ÅR: | 18 |
| LEDELSESSTRUKTUR, UNDERVISERE & ANSÆTTELSESFORHOLD | 18 |
| OVERORDNEDES LEDELSESSTRUKTUR: | 18 |
| MARLENE LIND: | 18 |
| KENNETH DAHL:..... | 18 |
| ANNE GOMMESEN: | 19 |
| TINA HORSTED BUCH:..... | 19 |
| SARAH HOLM HENRIKSEN: | 19 |
| JANE BENDIXEN BACH: | 20 |
| ANDRE GÆSTEUNDERVISERE: | 20 |
| LØN OG ANSÆTTELSESFORHOLD:..... | 20 |
| CENSORKORPS | 20 |
| CENSORKORPS:..... | 20 |
| STUDIERÅD, ETIK & MORAL | 20 |
| STUDIERÅD: | 20 |
| UDDANNELSESSTEDETS ETISKE & MORALSKЕ STILLINGTAGEN TIL AT UDDANNE MENNESKER:..... | 20 |
| RETNINGSLINJER, TAVSHEDSPLIGT & LOVGIVNING..... | 21 |
| OVERSIGT OVER STUDERENDE PÅ UDDANNELSESSTEDET: | 21 |
| TAVSHEDSPLIGT OG FORTROLIGHED PÅ UDDANNELSESSTEDET:..... | 21 |
| RETNINGSLINJER FOR GOD KLINISK PRAKSIS:..... | 21 |
| KLINIKVEJLEDNING/BEHANDLING & RELEVANT LOVGIVNING:..... | 22 |
| LITTERATURLISTE | 22 |
| OBLIGATORISK LITTERATURLISTE, GENNEM DEN 1-ÅRIGE UDDANNELSE: | 22 |
| SEKUNDÆR LITTERATUR: | 22 |
| ØVRIG LITTERATUR:..... | 22 |
| OBLIGATORISK LITTERATURLISTE, GENNEM DE NÆSTE 3 ÅRS UDDANNELSE:..... | 22 |
| SEKUNDÆR LITTERATUR: | 23 |
| ØVRIG LITTERATUR: | 23 |

OVERORDNET FORMÅL MED UDDANNELSEN TIL PSYKOTERAPEUT

Formål, sundhedsfremmende ansvarlighed og perspektiv:

Uddannelsesstedet arbejder grundlæggende ud fra at skabe mere trivsel, glæde, livskraft, livsengagement samt selvbevidsthed, for her igennem at øge frihed og livsmening, for det enkelte menneske og omverdenen.

Uddannelsen tager ligeledes afsæt i et holistisk helhedssyn, hvor der er fokus på at uddanne psykoterapeuter der kan arbejde med "det hele menneske", og hvor alle betragtninger må foldes ud, for bedre at kunne leve i overensstemmelse med sig selv, som menneske.

Uddannelsesstedet arbejder ud fra at implementere en professionel, etisk og moralsk tiltræden til, det psykoterapeutiske felt, for herigennem at støtte den studerendes tilegnelse og forankring indenfor psykoterapeutisk virke. Arbejdet, sammen med den enkelte studerende, skal således bæres frem af en altid tilstedeværende referenceramme, hvor det sundhedsfremmende perspektiv og faglige fundament udøves forsvarligt og ansvarligt.

PSYKOTERAPEUTISK VIRKE & UDDANNELSESSTEDETS ANSVARLIGHED

Hvad er psykoterapi:

Bredt formuleret handler det om at støtte mennesker, der af forskellige årsager kan opleve forringede livskvalitet og have forskellige vanskeligheder, der begrænser det liv der ønskes levet. Psykoterapiens fornemmeste opgave er, at støtte mennesker til at se det, klart og tydeligt, det der kan opleves som ubalance, og herfra få det til at vokse, som ønskes.

Årsagen til, at mennesker vælger at opsøge en psykoterapeut, er mangfoldige. De fleste mennesker henvender sig til en terapeut fordi der er noget, som ikke stemmer overens med det liv, de gerne vil føre og som forringer deres livskvalitet/leveomstændigheder.

Grundlæggende arbejdes der ud fra det enkelte menneskes livslevede erfaringer og fortolkninger, som oftest bliver tydelige i forhold til tanker, følelser, måder at reagere og handle på, ved ofte tillærte måder at begribe sig selv og omverdenen på. Verden åbner sig mere, når mennesker mødes ud fra at møde; *det hele menneske, som det er.*

Psykoterapeutisk historie:

De studerende vil blive ført ind i psykoterapiens historie, dens oprindelse, som bla. udspringer af filosofiske strømninger fra starten af 1900-tallet, som et modsvar til videnskabsteorien. Psykoterapiens forskellige retninger, kan betegnes som værende metoder/tilgange der har til formål, at støtte mennesker til at komme til at lykkes med deres liv, ud fra sundhedsfremmende livsduelighed.

INSTITUTTETS VÆRDIGRUNDLAG & MENNESKESYN

Uddannelsens værdigrundlag:

Uddannelsesstedet er baseret på et helhedsorienteret menneskesyn, med frihed til at leve et meningsfuldt og åbent liv. Grundværdien er, at alle mennesker kan komme til at lykkes med deres liv, at styrke eget personlige lederskab, som bla. også skabes af positive emotioner og selvbilleder. Dette anses, hos os, som værende en værdifuld referenceramme for psykoterapeutisk virke.

Værdier:

- Åbenhed
- Frihed
- Ansvar
- Respekt
- Accept

Menneskesyn:

Uddannelsesstedet arbejder ud fra et holistisk menneskesyn, hvilket omfavner evnerne til at opleve; *det hele menneske*; fremfor kun at se mennesket som enkeltdele. Det er således summen af alt, der tages i betragtning, ud fra en helhedsopfattelse, af de fænomener der opleves, i menneskets liv. Det enkelte menneske, er således en del af helheden og helheden er en del af mennesket og vi er, som sådan

ikke optaget af "rigtig og forkert", eller at rangordne og forklare mennesket levede liv. Vi er optaget af, at alle mennesker grundlæggende er: *hele mennesker, og vi møder, det der viser sig, som det er, og ser det, ud fra det hele menneske.*

VISION & MISSION

Vision:

Uddannelsesstedet vil medvirke til at den studerende oplever visdom og vækst, og støtte til integrering i at leve, et frit og åbent liv, at udleve personligt lederskab igennem livskraft, livsengagement og meningsfuldhed. Samt at medvirke til, at udbrede psykisk-, fysisk-, relationel- og mental sundhed herunder, at alle mennesker indeholder alle de ressourcer der skal til, for at skabe et liv, som de ser sig selv godt forankret i.

Mission:

Grundlæggende, for uddannelsesstedet, er at støtte de studerende til, at kunne varetage den særlige funktion, det er at arbejde med mennesker ud fra et helhedssyn om, at møde det enkelte menneske, der hvor det befinder sig og tage udgangspunkt herfra.

OVERORDNET SKEMA, LEKTIONER OG DELTAGELSE FOR ALLE ÅRGANGE

Grundlæggende oversigt over alle årgange:

Nedenstående er en oversigt, for alle årgange, over skema for indhold af lektioner og timer samt øvrig deltagelse, der ligger udenfor teoretisk og praktisk undervisning.

| Indhold i lektioner á 45 min. | 1. år | 2. år | 3. år | 4. år | Total |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|
| Selvtræning/selverfaring v. moduler | 29 | 22 | 31 | 18 | 100 |
| Teori/metode/strategi, herunder også | 88 | 75 | 75 | 89 | 327 |
| Gruppesupervision | 6 | 22 | 24 | 22 | 74 |
| Gruppeterapi | 29 | 25 | 41 | 45 | 140 |
| klinisk praksis | 34 | 39 | 48 | 45 | 166 |
| Eksamensforberedelse | 10 | 17 | 18 | 25 | 70 |
| Total pr. år | 196 | 200 | 237 | 244 | 877 |
| Udenfor moduler - timer | 1. år | 2. år | 3. år | 4. år | Total |
| Klientterapi, givet ml. modulerne | 14 | 15 | 20 | 41 | 90 |
| Ekstern egenterapi, den studerende planlægger selv | 12 | 12 | 13 | 13 | 50 |
| Ekstern egenterapi, planlagt af institut, uden for moduler | 0 | 15 | 15 | 15 | 45 |
| Supervision givet til medstuderende | 14 | 15 | 20 | 41 | 90 |
| Træningsgrupper ml. studerende | 30 | 30 | 30 | 0 | 90 |
| Total pr. år | 70 | 87 | 98 | 110 | 365 |

| I. ÅRGANG | OVERORDNET INDHOLD - TEORI OG METODER | | | | |
|---|---|-----------|-----------|------------|------------|
| DEN EKSISTENTIELLE DYNAMISKE OG FÆNOMENOLOGISKE TILGANG SAMT POSITIV PSYKOLOGI | | | | | |
| Weekendmodul, uden overnatning | <p>Oplæg med PowerPoint: Introduktion til uddannelsen samt til den eksistentielle og fænomenologiske tilgang, metodegennemgang til coachingsamtaler, med den fænomenologiske undersøgelsesmetode -iboende definitionsprincipper. Introduktion til Positiv Psykologi og Coaching samt Stress. Meditation som værktøj. Praktisk træning.</p> | | | | |
| Weekendmodul, uden overnatning | <p>Oplæg med PowerPoint: Positiv psykologi – forskning og videnskab. Fokus på skabelse fra nedsat trivsel til trivsel. Implementering af forskningsbaseret VIA-styrketest. Ekspertviden omkring stress – med implementering af forskellige redskaber/modeller til coachingsamtaler. Faktorer og konsekvenser - helbredsmæssige forværringer med fokus på stress og belastninger. Praktisk træning.</p> | | | | |
| Weekendmodul, uden overnatning | <p>Oplæg med PowerPoint: Positiv psykologi med fokus på redskabet - PERMA, koblet på den eksistentielle tilgang og metode til klientsamtaler. Oplæg med PowerPoint: Værdibegreb. Hvad er værdier/værdikonflikter – ind i klientrummet. Introduktion til supervisorrolle. Praktisk træning.</p> | | | | |
| Weekendmodul, uden overnatning | <p>Oplæg med PowerPoint: Motivationsbegreb koblet på viden omkring hjernen og kroppen. Endvidere acceptbegreb og acceptmodel. Klinisk praksis og klinikvejledning. Meditation som værktøj. Praktisk træning.</p> | | | | |
| Weekendmodul, uden overnatning | <p>Oplæg med PowerPoint: Arbejdsfremmende sundhed, arbejdsbetinget stress og årsager. Organisering og ledelse. Arbejdsmarkedsmæssige faktorer. Interpersonel og intrapersonelle relationer. Forebyggelse af arbejdsrelateret stress. Sundhedsperspektiv. Praktisk træning.</p> | | | | |
| Weekendmodul, uden overnatning | <p>Opsummering af uddannelsen: Herunder moduler, metoder og tilgange. Positiv Psykologi Formidler og den Eksistentielle tilgang til stress-coaching. Gennemgang af fagmoduler. Praktisk træning. Klar til eksamen og evt. videreuddannelse.</p> | | | | |
| Eksamensafholdelse | <p>Eksamen: Afholdelse af eksamen med ekstern censor.</p> | | | | |
| ØVRIGE MODULER - SKEMALAGT | TEORI OG PRAKTISK UNDERVISNING | | | | |
| Hverdagsmodul - teori og praksis - fokus på supervisionskemaer: - 6 online opkoblinger, eftermiddage | <p>Indhold af teoretisk/faglig/praktisk arbejde samt personlig udvikling. Redskab indeholder udleverede supervisionskemaer. Forekommer med den studerendes årgang og instituttets undervisere. Foregår eftermiddage.</p> | | | | |
| Obligatorisk online evalueringssamtale, pr. år: - 1 online opkobling, eftermiddag | <p>Under hver årgang forekommer der individuel obligatorisk evalueringssamtale, med tilhørende obligatorisk evalueringsskema, der anvendes.</p> | | | | |
| UDENFOR MODULER - TIMER | 1. år | 2. år | 3. år | 4. år | Total |
| Klientterapi, givet ml. modulerne | 14 | 15 | 20 | 41 | 90 |
| Ekstern egenterapi, den studerende planlægger selv | 12 | 12 | 13 | 13 | 50 |
| Ekstern egenterapi, planlagt af institut, uden for moduler | 0 | 14 | 14 | 14 | 42 |
| Supervision givet til medstuderende | 14 | 15 | 20 | 41 | 90 |
| Træningsgrupper ml. studerende | 30 | 30 | 30 | 0 | 90 |
| TOTAL PR. ÅR | 70 | 86 | 97 | 109 | 362 |

| 2. ÅRGANG | OVERORDNET INDHOLD - TEORI OG PRAKTISK UNDERVISNING DEN EKSISTENTIELLE DYNAMISKE OG FÆNOMENOLOGISKE TILGANG |
|--|---|
| Weekendmodul, uden overnatning | Oplæg med PowerPoint: Eksistentiel Dynamisk barndoms- og udviklingsterapi. Inspiration fra bla. systemisk tilgang/tænkning og terapi, samt transaktionsanalyse med fokus på positionering og kommunikation. Oplæg med PowerPoint: Tillært hjælpeløshed og tillært optimisme. Praktisk træning. |
| Weekendmodul, uden overnatning | Oplæg med PowerPoint: Magt og etik, herunder etisk fordring og etiske dilemmaer, herunder etisk fordring samt filosofisk etik. Fokus på psykoterapeutisk positionering, at holde rummet med ligeværdighed. Inspiration fra bla. Knud Løgstrup, Jeffrey Masson, Ernesto Spinelli, Martin Buber. Oplæg med PowerPoint: Dramatrekanten/konfliktmodel. Inspiration fra Fænomenologi og filosofi, psykoterapeuten, klienten, terapirummet. Eksistentielle og fænomenologiske fagbegreber, som vi anvender mfl. Praktisk træning. |
| Weekendmodul med overnatning | Kompendium med fokus på psykoterapeutisk proces med teori, metoder indeholdende kropsarbejde, kanalskifte nuet, nærvær, autenticitet, grounding, træde i eksistens. Praktisk træning. |
| Weekendmodul, uden overnatning | Oplæg med PowerPoint: Grundlæggende fænomenologi -ind i fænomenologien med psykoterapien. Menneskets forholdemåder - hvordan vi verdner, koblet på den eksistentielle tilgang med Inspiration fra Edmund Husserl, Martin Heidegger. Oplæg med fokus på teoretiske fagbegreber: Tilgang og iboende definitionsprincipper. Praktisk træning. |
| Weekendmodul, uden overnatning | Oplæg med PowerPoint: Den eksistentielle tilgang med fokus på eksistentielle tænkere. Inspiration fra bla. Sartre, Kirkegaard, Viktor Frankl, Bo Jacobsen. Humanistisk psykologi med Rollo May - vitalitet og livskraft. Oplæg med PowerPoint: Grundlæggende viden og begrebsdefinitioner på skyld- og skambegreber. Praktisk træning. |
| Weekendmodul, uden overnatning, eksamen | Indeholder teori/praksis og strategi/metode. Ind i psykoterapien med fokus på psykoterapeutisk arbejde, klientterapi og klientrummet samt fremlæggelse og afrunding med Eksamensafholdelse. |

| ØVRIGE MODULER - SKEMALAGT | TEORI OG PRAKTISK UNDERVISNING |
|---|---|
| Hverdagsmodul - teori og praksis - fokus på supervisionsskemaer: - 5 online opkoblinger, eftermiddage | Indhold af teoretisk/faglig/praktisk arbejde samt personlig udvikling. Fokus på egen- og psykoterapeutisk proces med klientarbejde. Der anvendes udleverede supervisionsskemaer til brug ved disse online opkoblinger og forekommer med den studerendes årgang og instituttets undervisere. Foregår eftermiddage. |
| Online teoritræning med din årgang: - 2 gange pr. år, online opkobling, eftermiddage. | Forekommer med din årgang, ved skemaplanlagte datoer og mødetidspunkter, som er eftermiddage. Online gruppetræningsmøder er deltagelse sammen med instituttets undervisere. Gennemgang af teoretiske/faglige gruppetræningsmøder med anvendt litteratur. |
| Online opkobling - Eksamensopgave: - 1. online opkobling pr. år, eftermiddag | 1 gang pr. år, efter udlevering og gennemgang af eksamensopgaver, vil der forekomme 1 online opkobling med gennemgang af teoretiske, faglige, praktiske og personlige afklaringer. Forekommer om eftermiddagen. |
| Obligatorisk online evalueringssamtale, pr. år: - 1 online opkobling, eftermiddag | Under hver årgang forekommer der individuel obligatorisk evalueringssamtale, med tilhørende obligatorisk evalueringsskema, der anvendes. |

| ØVRIG DELTAGELSE UDENFOR MODULER | NEDENSTÅENDE FOREKOMMER UDENFOR MODULER OG LEKTIDER |
|---|---|
| Egenterapi gennem 4 år minimum 90 timer i alt. Tilrettelagt af uddannelsesinstituttet 40 timers egenterapi/gruppeterapi | Den studerende skal som minimum, og gennem uddannelsen have sammenlagt, 90 timers egenterapisamtaler hos uddannet 4-årig psykoterapeut. 40 timer, igennem 2. 3. 4. årgang er der tilrettelagt egenterapi, som forekommer sammen med instituttets 4. årige uddannede psykoterapeuter, der er uddannet indenfor instituttets anvendte psykoterapeutiske tilgange. Den studerende skal selv sørge for at tilrettelægge 50 timers egenterapi, hos uddannet 4. årig psykoterapeut. |

| UDENFOR MODULER - TIMER | 1. år | 2. år | 3. år | 4. år | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| Klientterapi, givet ml. modulerne | 14 | 15 | 20 | 41 | 90 |
| Ekstern egenterapi, den studerende planlægger selv | 12 | 12 | 13 | 13 | 50 |
| Ekstern egenterapi, planlagt af institut, uden for moduler | 0 | 14 | 14 | 14 | 42 |
| Supervision givet til medstuderende | 14 | 15 | 20 | 41 | 90 |
| Træningsgrupper ml. studerende | 30 | 30 | 30 | 0 | 90 |
| TOTAL PR. ÅR | 70 | 86 | 97 | 109 | 362 |

| 3. ÅRGANG | | OVERORDNET INDHOLD - TEORI OG PRAKTISK UNDERVISNING | | | | |
|--|---|---|-----------|------------|------------|--|
| | | DEN EKSISTENTIELLE DYNAMISKE OG FÆNOMENOLOGISKE TILGANG SAMT ØVRIGE TILGANGE | | | | |
| Weekendmodul, uden overnatning | Oplæg med PowerPoint: Holistisk menneskesyn og tilgang samt Grounding, Kanalskifte, Restfølelser. Oplæg med PowerPoint: Humanistisk metode samt klientcenteret psykologi og terapi. Inspiration bl.a. fra Carl Rogers, Hans-Georg Gadamer. Praktisk træning. | | | | | |
| Weekendmodul, uden overnatning | Oplæg med PowerPoint: Klinisk praksis/psykopatologi, fokus på psykiske sygdomme -angst og depression. Oplæg med PowerPoint: Spejlneuroner, kanalskifte, kropsarbejde og følelser, klientarbejde. Praktisk træning. | | | | | |
| Weekendmodul, uden overnatning | Oplæg med PowerPoint: Døden og livet. Eksistentielle vilkår med fokus på livet, det midt mellem, og døden. Intimitet og vitalitet. Etik og moral, etisk regelsæt med trænings- og praksisarbejde med fokus på psykoterapeuten i stolen og etiske dilemmaer. Inspiration særligt fra Irvin D. Yalom, med fokus på ultimative anliggender samt Ernesto Spinelli. Praktisk træning. | | | | | |
| Weekendmodul med overnatning | Kompendium med Fokus på egenproces og psykoterapeutisk virke. Praktisk arbejde med inspiration fra psykodrama, maskearbejde/spejlarbejde, spejlneuroner og kropsarbejde/kanalskifte. Praktisk træning. | | | | | |
| Weekendmodul, uden overnatning | Oplæg med PowerPoint: Fænomenologi – og forbundethed, psykoterapeutens forholdemåder, som sig, og til klienten, hvordan holdes klientrummet med fokus på Martin Buber. Oplæg med PowerPoint: Sorg og krise – teori og metode. Inspiration fra bl.a. Mikkel Arendt, Maibritt Guldin, John Cullberg, Etisk regelsæt. Oplæg med PowerPoint: Viden om udviklingsterapi – selvværd/selvtillid, identitet og identitetsdannelse. inspiration fra Emmy Van Deurzens, Erik Erikson. Praktisk træning. | | | | | |
| Weekendmodul, uden overnatning, eksamen | Indeholder teori/praksis og strategi/metode ind i psykoterapien med fokus på psykoterapeutisk arbejde, klientterapi og klientrummet samt fremlæggelse og afrunding med Eksamensafholdelse. | | | | | |
| ØVRIGE MODULER - SKEMALAGT | | TEORI OG PRAKTISK UNDERVISNING | | | | |
| Hverdagsmodul - teori og praksis - fokus på supervisionsskemaer: - 3 online opkoblinger - eftermiddage - 3 fysiske supervisioner - fysisk fremmøde | Indhold af teoretisk/faglig/praktisk arbejde samt personlig udvikling. Fokus på egen- og psykoterapeutisk proces med klientarbejde. - 3. online opkoblinger, forekommer med den studerendes årgang og instituttets undervisere. Foregår eftermiddage. - 3. fysiske supervisioner, med fremmøde, sammen med din årgang og instituttets undervisere. Der anvendes udleverede supervisionsskemaer. | | | | | |
| Online teoritræning med din årgang: - 2 gange pr. år, online opkobling, eftermiddage. | Forekommer med din årgang, ved skemaplanlagte datoer og mødetidspunkter, som er eftermiddage. Online gruppetræningsmøder er deltagelse sammen med instituttets undervisere. Gennemgang af teoretiske/faglige gruppetræningsmøder med anvendt litteratur. | | | | | |
| Online opkobling - Eksamensopgave: - 1. online opkobling, eftermiddag | 1 gang pr. år, efter udlevering og gennemgang af eksamensopgaver, vil der forekomme 1 online opkobling med gennemgang af teoretiske, faglige, praktiske og personlige afklaringer. Forekommer om eftermiddagen. | | | | | |
| Obligatorisk online evalueringssamtale, pr. år: - 1 online opkobling, eftermiddag | Under hver årgang forekommer der individuel obligatorisk evalueringssamtale, med tilhørende obligatorisk evalueringsskema, der anvendes. | | | | | |
| ØVRIG DELTAGELSE UDENFOR MODULER | | NEDENSTÅENDE FOREKOMMER UDENFOR MODULER OG LEKTIDER - ER SKEMALAGT AF INSTITUTTET | | | | |
| Egenterapi gennem 4 år minimum 90 timer i alt. Tilrettelagt af uddannelsesinstituttet 40 timers egenterapi/gruppeterapi | Den studerende skal som minimum, og gennem uddannelsen have sammenlagt, 90 timers egenterapisamtaler hos uddannet 4-årig psykoterapeut. 40 timer, igennem 2. 3. 4. årgang er der tilrettelagt egenterapi, som forekommer sammen med instituttets 4. årige uddannede psykoterapeuter, der er uddannet indenfor instituttets anvendte psykoterapeutiske tilgange. Den studerende skal selv sørge for at tilrettelægge, minimum 50 timers egenterapi, hos uddannet 4. årig psykoterapeut. | | | | | |
| UDENFOR MODULER - TIMER | 1. år | 2. år | 3. år | 4. år | Total | |
| Klientterapi, givet ml. modulerne | 14 | 15 | 20 | 41 | 90 | |
| Ekstern egenterapi, den studerende planlægger selv | 12 | 12 | 13 | 13 | 50 | |
| Ekstern egenterapi, planlagt af institut, uden for moduler | 0 | 14 | 14 | 14 | 42 | |
| Supervision givet til medstuderende | 14 | 15 | 20 | 41 | 90 | |
| Træningsgrupper ml. studerende | 30 | 30 | 30 | 0 | 90 | |
| TOTAL PR. ÅR | 70 | 86 | 97 | 109 | 362 | |

| 4. ÅRGANG | OVERORDNET INDHOLD - TEORI OG PRAKTISK UNDERVISNING DEN EKSTENTIELLE DYNAMISKE OG FÆNOMENOLOGISKE TILGANG SAMT ØVRIGE TILGANGE |
|--------------------------------------|---|
| Hverdags- eller weekendmodul | Undervisning i obligatorisk klinikvejledning/behandling: 10 timers obligatorisk klinikvejledning/klinikbehandling, foregår enten online - 2 eftermiddage eller som weekendmodul, lørdage. |
| Weekendmodul, uden overnatning | Oplæg med PowerPoint: Psykopatologi med fokus på overordnet personlighedsforstyrrelser/træk. Psykoterapeuten er ikke kliniker - fokus på psykoterapeutens arbejdsfelt. Oplæg med PowerPoint: Tilknytningsteori/tilknytningsmønstre. Neuroaffektiv forståelsesramme og tilgang. MBT -mentaliserings og klientmødet, koblet på eksistentiel terapi. Inspiration fra bl.a. John Bowlby, Mary Ainsworth, Peter Fonagy. |
| Weekendmodul, uden overnatning | Oplæg med PowerPoint: Traumer og begrebsdefinition indenfor og psykoterapeutisk traumearbejde. Fokus på konsekvenser af traumer herunder adfærd - selvopfattelse, relationer og følelser. Fokus på støtte til regulering. Viden fra forskellige teoretikere - metoder og tilgange, koblet på den eksistentielle dynamiske og fænomenologiske tilgang og metode. Inspiration bl.a. Fra Laurence Heller, Peter Levine mfl. |
| Weekendmodul, uden overnatning | Oplæg med PowerPoint: Gestaltterapi med fokus på gestaltterapeutisk metode og stoletterapi. Stoletterapi ud fra eksistentiel dynamisk og fænomenologisk psykoterapi. Inspiration fra bl.a. Frederick s. Perls, Hanne Hostrup, Bo Jacobsen. |
| Weekendmodul, uden overnatning | Oplæg med PowerPoint: Psykologien og psykoterapeutisk historie, forskellige psykoterapeutiske retninger og tilgange. Oplæg med PowerPoint: Klinisk praksis og lektioner i forhold til afhængighed og misbrug, samt oplæg om spiseforstyrrelser. |
| Weekendmodul, uden overnatning | Oplæg med gennemgang og opsummering af relevante moduler: Psykopatologi og kontraindikationer, etiske retningslinjer - kommende psykoterapeut - REG. uddannet. Eksamensforberedelse. |
| Eksamensaffoldelse, uden overnatning | Indeholder teori/praksis og strategi/metode. Fremlæggelse af 2 skriftlige eksamensopgaver samt skriftlig videorapport med tilhørende visninger af klient-videoklip. Deltagelse i øvrigt under uddannelsen, egnethed i forhold til kommende psykoterapeutisk virke og endelig eksamensvotering med ekstern censor. |

| ØVRIGE MODULER - SKEMALAGT | TEORI OG PRAKTISK UNDERVISNING |
|---|---|
| Hverdagsmodul - teori og praksis: - 6 fysiske supervisioner - fysisk fremmøde | Indhold af teoretisk/faglig/praktisk arbejde samt personlig udvikling. Endvidere indhold af valgt videoklip med tilhørende videorapport. Fysiske supervisioner, med fremmøde, sammen med din årgang og instituttets undervisere. |
| Online teoritræning med din årgang: - 2 gange pr. år, online opkobling, eftermiddage. | Forekommer med din årgang, ved skemaplannede datoer og mødetidspunkter, som er eftermiddage. Online gruppetræningsmøder er deltagelse sammen med instituttets undervisere. Gennemgang af teoretiske/faglige gruppetræningsmøder med anvendt litteratur. |
| Online opkobling - Eksamensopgave: - 1. online opkobling pr. år, eftermiddag | 1 gang pr. år, efter udlevering og gennemgang af eksamensopgaver, vil der forekomme 1 online opkobling med gennemgang af teoretiske, faglige, praktiske og personlige afklaringer. Forekommer om eftermiddagen. |
| Obligatorisk online evalueringssamtale, pr. år: - 1 online opkobling, eftermiddag | Under hver årgang forekommer der individuel obligatorisk evalueringssamtale, med tilhørende obligatorisk evalueringsskema, der anvendes. |

| ØVRIG DELTAGELSE UDENFOR MODULER | NEDENSTÅENDE FOREKOMMER UDENFOR MODULER OG LEKTIDER |
|---|---|
| Egenterapi gennem 4 år minimum 90 timer i alt. Tilrettelagt af uddannelsesinstituttet 40 timers egenterapi/gruppeterapi | Den studerende skal som minimum, og gennem uddannelsen have sammenlagt, 90 timers egenterapisamtaler hos uddannet 4-årig psykoterapeut. 40 timer, igennem 2. 3. 4. årgang er der tilrettelagt egenterapi, som forekommer sammen med instituttets 4. årige uddannede psykoterapeuter, der er uddannet indenfor instituttets anvendte psykoterapeutiske tilgange. Den studerende skal selv sørge for at tilrettelægge, minimum 50 timers egenterapi, hos uddannet 4. årig psykoterapeut. |

| UDENFOR MODULER - TIMER | 1. år | 2. år | 3. år | 4. år | Total |
|--|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| Klientterapi, givet ml. modulerne | 14 | 15 | 20 | 41 | 90 |
| Ekstern egenterapi, den studerende planlægger selv | 12 | 12 | 13 | 13 | 50 |
| Ekstern egenterapi, planlagt af institut, uden for moduler | 0 | 14 | 14 | 14 | 42 |
| Supervision givet mellem studerende | 14 | 15 | 20 | 41 | 90 |
| Træningsgrupper ml studerende | 30 | 30 | 30 | 0 | 90 |
| TOTAL PR. ÅR | 70 | 86 | 97 | 109 | 362 |

Den 1-årige basisuddannelse og videreuddannelse til psykoterapeut:

Uddannelsen til, Eksistentiel Stress-Coach & Positiv Psykologi Formidler og den 3-årige videreuddannelse til, Eksistentiel Dynamisk & Fænomenologisk psykoterapeut - er at sikre et kvalitetsbevidst indhold, der både tager afsæt i personlig, faglig, teoretisk samt praktisk læring, udvikling og forankring indenfor psykoterapeutisk referenceramme.

Det første år, kan tages som en selvstændig uddannelse, og er samtidig basisåret, for videreuddannelsen til psykoterapeut. Det betyder, at det første år bygger på metoder, teknikker og teoretisk viden, indenfor det psykoterapeutiske felt, men med udgangspunkt i Eksistentiel og fænomenologisk coaching og heri opnå læring i forskellen mellem coaching og psykoterapi.

De næste 3 år, vil den studerende gå i dybden med udfoldelse og implementering af psykoterapiens retning, tilgang, metoder, klinisk praksis og arbejde endnu mere i dybden med personlig som faglig, praktisk og teoretisk viden og forankring.

Formålet med den 1-årige uddannelse:

Er at udbyde en længerevarende uddannelse indenfor viden omkring stress, da stress er en alvorlig tilstand, som er et stort stigende og tiltagende problem, både for det enkelte menneske og for samfundet. Der er brug for kompetente Eksistentielle Stress-Coaches, som får en kvalitetsbevidst uddannelse.

Uddannelsesstedet har mangeårige erfaringer, med stressramte mennesker, og vores værdigrundlag og holdning er, at det ikke er etisk forsvarligt at uddanne mennesker, til at indtage en coachens funktion, ej heller at udøve coaching, ud fra kortere uddannelser eller kurser. Den studerende, som tager uddannelsen hos os, vil derfor få en grundig uddannelse, som har til formål, både at tilegne sig stor faglig og teoretisk viden sammensat med personlig og praktisk udfoldelse.

Formålet er endvidere, at den studerende, igennem uddannelsen, tilegner sig den nyeste viden om stress samt hvorledes coaching af stressramte mennesker, kan forekomme. Endvidere, at den studerende modtager viden om den Eksistentielle tilgang og hvordan en stress-coach kan anvende Positiv Psykologi, som formidling, til at støtte klienter til, igen at opnå balance, trivsel, frihed og samtidig være et aktiv i forhold til det brede arbejdsmarked, organisationer, virksomheder, institutioner mv.

Basisåret tager ligeledes afsæt til de kommende år, hvor der bla. arbejdes med stress som ubalance og belastninger, og hvor lektioner indenfor god klinisk praksis samt GDPR indgår i uddannelsen, hvor der også er lektioner i forhold til tavshedspligt og fortrolighed mv.

Eksistentiel Stress-Coach & Positiv Psykologi Formidler uddannelsen:

Uddannelsen er en 1-årig uddannelse, som kan tages sideløbende med dit arbejde. Du vælger selv om du, herefter vil videreudanne dig til psykoterapeut eller tage den 1-årige uddannelse.

Formålet med den 3-årige videreuddannelse til psykoterapeut:

Er, at den studerende, skal tilegne sig metoder, redskaber, teorier samt integrere psykologisk og psykoterapeutisk forståelse igennem uddannelsen. Alle mennesker er forskellige, derfor vil udviklingspotentialet også vise sig i sit eget udviklingsforhold, heri lægges der vægt på, at de studerende kan være med, såvel egne, som omverdenens særlige udviklingsprocesser.

Eksistentiel Dynamisk & Fænomenologisk psykoterapeut:

Psykoterapeutuddannelsen er en 3-årig viderebygning fra basisåret, som du kan påbegynde, efter du har afsluttet den 1-årige uddannelse, på tilfredsstillende måde. Du kan ligeledes tage viderebygningen, sideløbende med dit arbejde.

I. ÅR – INDHOLD, RETNING & METODE

Det første år:

Fokus det 1. år, er overordnet set, tilegnelse af den Eksistentielle tilgang med fokus på Dynamisk bevægelse og fænomenologisk undersøgelsesmetode. Endvidere, at opnå viden og integrering i forhold til, at arbejde med klienter der oplever ubalance i deres liv. Derfor vil du blive ført ind i den nyeste viden omkring stress og hvordan du kan støtte klienten via coachteknikker.

Du uddanner dig ligeledes også til Positiv Psykologi Formidler og vil derfor også få indgående viden omkring Positiv Psykologi og hvordan du kan formidle denne. Dette både ved klientarbejde og i forhold til udbredelse og tilegnelse af egne nye faglige referencerammer på det brede arbejdsmarked, som vil kunne fremme nye arbejdsmæssige muligheder.

Den 1-årige uddannelse er, som udgangspunkt, en forudsætning for, at du kan søge videre på uddannelsen til psykoterapeut. Der er mulighed for at søge ind på psykoterapeutuddannelsen, i form af merit, hvis du har tilsvarende uddannelse. Dette kan du læse mere om under afsnittet, merit.

Eksistentiel Stress-Coaching:

Bredt formuleret, handler Eksistentiel Stress-Coaching om bevidstgørelse og klarhed, for herigennem, at støtte mennesker til, at frigøre og udvikle sig. Det handler ofte også om, at støtte mennesker, der er i en form for eksistentiel krise og nogle gange, ikke selv kan træde tilbage til deres eget ståsted i livet. Der er en form for ubalance, et sted i klientens levede liv, som kan opleves som værende lettere stress- eller betydeligt stressbelastet.

Den studerende vil blive ført ind i teori, psykologi, faglig viden samt arbejde med personlig udvikling og vil ligeledes, igennem teknikker/redskaber samt viden om hvad Stress er, kunne støtte klienten til at leve et liv i frihed.

Den Eksistentielle tilgang & Stress:

Handler bla. om meningsløshed/mening med livet. Når vi f.eks. oplever os ramt af stress, så er det oftest fordi at vi ikke har opdaget, måden vi relaterer os, til os selv og vores omverden på, mere end det er selve ubalancen, altså det, der er den udløsende faktor. Når vi ikke ved, at måden vi relaterer os til det, der ikke er hensigtsmæssigt, så har vi svære ved at gøre noget ved det, og vi vil derved sandsynligvis komme i ubalance. Når det sker, og vi ikke får taget os af os selv i tide, vil vi opleve forværring og det betyder, at ubalance og stresssymptomer forværres. Mange mennesker opdager ikke, hvor de er på vej hen og derfor kan det få fatale konsekvenser for vores liv, med yderligere helbredsmæssig forværring. Det er præcis derfor, at vi ikke kun udbyder en coach uddannelse, da ubalance og krise hænger sammen med stress.

Stress-Coaches skal, for at støtte klienter, vide af hvad det er, denne har med at gøre. Den studerende kommer derfor til at arbejde med den Eksistentielle tilgang da den har en særlig evne til, at støtte mennesker til, at opdage, at de kan ændre på præcis det, de har brug for, for igen at komme til at trives og lykkes i deres liv. Stress-Coaches skal også trænes i at vide hvornår de ikke er den rette, for klienten, at tale med.

Hvad er Positiv Psykologi Formidler:

Positiv Psykologi er en forskningsmetode og videnskabelig tilgang, som handler om at få mennesker til at lykkes og trives i livet. En af forskningens opdagelser er bla. at der er nogle fælles kendetegn hos mennesker der trives og oplever at lykkes i livet. De er bla. mere optimistiske, lever længere, præstere bedre og er mindre syge. Med den viden, den studerende modtager, vil denne derfor vide af, hvad der faktisk kan virke rigtig godt, når mennesker oplever sig stressramte.

Den studerende får derfor undervisning og indsigt i den nyeste viden, som gør, at denne kan støtte klienten bedst muligt i samtalen. Den studerende får indblik i forskellig viden, om hvad der virker i forhold til at få mennesker til, at trives i deres liv, herunder i forhold til at få, det til at vokse, som f.eks. hvordan vi skaber et velbefindende, engageret og meningsfuldt liv.

Den Eksistentielle tilgang og Positiv Psykologi som retning:

Den Eksistentielle tilgang har fokus på at skabe et frit og åbent liv, hvor vi tror på, at alle mennesker kan komme til at lykkes med deres liv. Den Eksistentielle tilgang er også optaget af at få mennesker til at vokse, udvikle sig, og heri at styrke eget personlige lederskab, som også skabes af positive emotioner og selvbilleder. Den eksistentielle tilgang, har som sådan ikke nogen mening om, hvad det præcist er, der får mennesker til at vokse eller hvad meningen er, med livet, da dette altid er individuelt. Det er her Positiv Psykologi komplimenterer den Eksistentielle tilgang, fordi Positiv Psykologi netop har viden om hvad der kan få mennesker til at opleve sig mere velbefindende, trives bedre, opleve et mere meningsfuldt og engageret liv.

UDDYBENDE MODULINDHOLD UNDER 1. ÅRGANG

Modul 1:

- Introduktion til uddannelsen.
- Tavshedspligt og fortrolighed.
- Personlig Udvikling.
- Positiv Psykologi.
- Positiv Psykologi & Formidling.
- Stress – Coach.
- Indføring i den Eksistentielle og Fænomenologiske tilgang.
- Når Stress kobles sammen med Coaching.
- Definition på Stress, kortvarig og langvarig stress samt "grader af stress".
- Meditationstilgang; "Mind Calm".

- Kontraindikationer for hvornår Stress-coaches kan anvendes og omvendt ikke må coache.
- Der gives supervision fra uddannelsesstedet samtidig med at de studerende giver og modtager Coaching samt supervision, herunder praktisk arbejde, gruppetræning og samtaletræning.

Modul 2:

- VIA Styrketesten.
- Mere viden om Stress.
- Diverse redskaber og modeller
- 4S – Stress modellen.
- Stressorer.
- Strategier.
- Styrker.
- Specialist.
- 4 årsager til et travlt og stresset sind.
- Opmærksomhed på hjernen og kroppen.
- Stressudlødere, når Stress rammer, herunder metode/teknikker og redskaber.
- Der gives supervision fra uddannelsesstedet samtidig med at de studerende giver og modtager Coaching samt supervision, herunder praktisk arbejde, gruppetræning og samtaletræning.

Modul 3:

- Trivsel.
- Kernetræk ved trivsel.
- Mistrivsel og trivsel.
- Belastningshjulet.
- Trivselshjulet.
- Positiv Psykologi og arbejdet med positive følelser, som "løftestænger".
- Optimisme/pessimisme.
- Accept og acceptmodel.
- PERMA-model.
- Fænomenologi og klientsamtaler.
- Introduktion til supervisorrolle og træning heri.
- Metode/teknikker og redskaber. bla. Introduktion til hvordan Stress-Coaches kan anvende Mind-Calm ved at åbne for fænomenologisk undersøgelsesmetode.
- Klinisk praksis, herunder GDPR mv.
- Frigivelse af video vedr. stress og hjernen.
- På dette modul vil uddannelsesstedet skønne, i samråd med den enkelte studerende, om der kan opstartes samtaler med eksterne øveklienter.
- Der gives supervision fra uddannelsesstedet samtidig med at de studerende giver og modtager Coaching samt supervision, herunder praktisk arbejde, gruppetræning og samtaletræning.

Modul 4:

- Værdiarbejde koblet på trivsel.
- Værdikonflikter.
- Indføring i Positiv Psykologi – lykke-, Flow- og floursing.
- Spotte og forebygge Stress.
- Motivation.
- Resiliens og Viljen.
- Livskraft og vedholdenhed som styrke.
- Mind-Calm vil ligeledes indgå i modulet.
- Mening/meningsløshed.
- Stress-Coaching.
- Arbejde med klienttræning og supervisorrolle.
- Midtvejsevaluering med den studerende, aftales nærmere.
- Der gives supervision fra uddannelsesstedet samtidig med at de studerende giver og modtager Coaching samt supervision, herunder praktisk arbejde, gruppetræning og samtaletræning.

Modul 5:

- Sundhedsperspektiv.
- Formidling af Positiv Psykologi til:
- individ, grupper, organisationer, virksomheder, institutioner mv.
- Viden om Sundheds- og behandlersystemet.
- Arbejds miljø.
- Arbejdsglæde.
- Arbejdsrelateret Stress.
- Reguleringsarbejde og indflydelsesmodel.
- Arbejde med klienttræning og supervisorrolle.
- Der gives supervision fra uddannelsesstedet samtidig med at de studerende giver og modtager Coaching samt supervision, herunder praktisk arbejde, gruppetræning og samtaletræning.

Modul 6:

- Opsummering af moduler.
- Implementering af naturen i samtaler.
- Arbejde med klienttræning og supervisorrolle.
- Afklaring af klientforløb, Selvevaluerings-skema og selvrefleksionsforløb.
- Eksamensforberedelse og afklaring.
- Mind-Calm vil ligeledes indgå i modulet.
- Der gives supervision fra uddannelsesstedet samtidig med at de studerende giver og modtager Coaching samt supervision, herunder praktisk arbejde, gruppetræning og samtaletræning.

MØDESTRUKTUR I. ÅRGANG

1. års mødetider:

6 weekendmoduler med fremmøde, som foregår:

Fredage kl. 16.00 - 20.00 - Lørdage kl. 9.00 - 17.00 - Søndage kl. 9.00 - 15.00

6 online hverdagsmoduler, med fokus på teori/praktisk træning med supervisionsskemaer:

Onsdag kl. 16.00 - 19.00

1 gang afholdes obligatorisk online hverdagsmodul med fokus på midtvejsevaluering, som foregår:

Tidspunkt forekommer eftermiddag, hvor dato og tidspunkt for opkobling, aftales nærmere med den enkelte studerende.

2 dages weekendmoduler med eksamensafholdelse, som foregår:

Lørdag & søndag kl. 9.00 - 17.00

Lektioner, herunder bla:

- Lektioner i teoretisk forståelse, metode, faglig viden, personlig og praktisk udvikling og udfoldelse.
- Strategiplan med bla. undervisning i datalovgivning, oplysningspligt mv.
- Metode og undervisning i forhold til kontraindikationer, kritisk potentiale, god klinisk praksis, etisk stillingtagen til egen praksis og egne evner.
- Praktisk træningsarbejde.
- Gruppesupervision, øve-klient og coach rolle.
- Meditationsformen: Mind-Calm, som gennemgående redskab, under uddannelsen.
- Forberedelse til eksamen samt endelig mundtlig eksamen.

Egentid/selvarbejde mellem undervisningsmodulerne:

- 8 timer med studerende fra holdet, hvor der det første halve år, øves med andre studerende på holdet. Dette aftales indbyrdes mellem de studerende.
- 6 timer hvor den studerende, det sidste halve år, har eksterne øveklienter, som den studerende selv tilrettelægger.

- Den studerende skal give supervision til anden medstuderende 14 timer pr. år. Dette foregår ved interne klientsamtaler og eksterne klientsamtaler, som den studerende selv tilrettelægger.
- Mellem modulerne skal den studerende påregne at deltage i 30 timers læse/øve/praktiske gruppetræninger, som den studerende selv planlægger med dennes gruppe.
- Mellem modulerne bruges der tid på studieteori, bla. udleveret litteraturliste samt selvrefleksion, herunder udfyldelse af evalueingsskema, som den studerende modtager ved uddannelsens start.
- Hvis den studerende ønsker at tage hele uddannelsen til psykoterapeut, anbefales det, at den studerende også bruge tid på egenterapi, gennem det første år. Dette skal være hos psykoterapeuter der minimum har en 4-årig uddannelse. Uddannelsesstedet kan være behjælpelig med at sikre, at studerende vælger en psykoterapeut, i studietiden, som svare overens med kriterierne for egenterapi.

1. år eksamensforløbet:

Eksamen foregår under afslappende forhold, hvor der er fokus på den studerendes unikke tilegnelse og udfoldelse som Eksistentiel Stress-Coach & Positiv Psykologi Formidler. Består den studerende, vil denne både modtage et Uddannelsesbevis samt et Certificeringsbevis fra uddannelsesstedet og er således også godkendt til at anvende uddannelsesstedets forskellige modeller/redskaber mm.

Efter 1. år er afsluttet, har den studerende mulighed, for at tage videreuddannelsen til Eksistentiel Dynamisk & Fænomenologisk Psykoterapeut.

MØDESTRUKTUR 2. ÅRGANG

Mødestruktur fordelt på 2. årgang:

4 weekendmoduler, uden overnatning:

Fredag kl. 16.00 - 20.00, lørdag kl. 9.00 - 17.00, søndag kl. 9.00 - 15.00

1 procesmodul, med overnatning:

Fredag kl. 16.00 - 21.00, lørdag kl. 9.00 - 21.00, søndag kl. 9.00 - 15.00.

5 online hverdagsmoduler - fokus på teori og praktisk træning med supervisionsskema:

Onsdage fra kl. 16.00 - 19.00

2 online hverdagsmoduler med fokus på teoritræninger:

onsdage fra kl. 16.00 - 18.00

1 gang, pr. år, afholdes der hverdagsmodul med obligatorisk evaluering:

Evaluering vil blive afholdt midtvejs i året.

2 dages weekendmoduler med fokus på eksamensafholdelse:

Lørdag og søndag, begge dage fra kl. 9.00 - 17.00

Udenfor moduler, som er skemalagt: Egenterapi/gruppeterapi med fremmøde, sammen med 4. årige uddannede psykoterapeuter.

MØDESTRUKTUR 3. ÅRGANG

Mødestruktur fordelt på 3. årgang:

4 weekendmoduler, uden overnatning:

Fredag kl. 16.00 - 20.00, lørdag kl. 9.00 - 17.00, søndag kl. 9.00 - 15.00

1 procesmodul, med overnatning:

Fredag kl. 16.00 - 21.00, lørdag kl. 9.00 - 21.00, søndag kl. 9.00 - 15.00.

3 hverdagsmoduler med fysisk fremmøde:

Onsdage fra kl. 9.00-17.00

3 online hverdagsmoduler - fokus på teori og praktisk træning med supervisionsskema:

Onsdage fra kl. 16.00 - 19.00

2 online hverdagsmoduler med fokus på teoritræninger:

onsdage fra kl. 16.00 – 18.00

1 gang, pr. år, afholdes der hverdagsmodul med obligatorisk evaluering:

Evaluering vil blive afholdt midtvejs i året.

2 dages weekendmoduler med fokus på eksamensafholdelse:

Lørdag og søndag, begge dage fra kl. 9.00 - 17.00.

Udenfor moduler, som er skemalagt: Egenterapi/gruppeterapi med fremmøde, sammen med 4. årige uddannede psykoterapeuter.

MØDESTRUKTUR 4. ÅRGANG

Mødestruktur fordelt på 4. årgang:

1 modul med 10 timers obligatorisk afholdelse af klinikvejledning/klinikbehandling:

Forekommer enten 2 online hverdagsaftener eller en lørdag med fysisk fremmøde.

5 weekendmoduler, uden overnatning:

Fredag kl. 16.00 - 20.00, lørdag kl. 9.00 - 17.00, søndag kl. 9.00 - 15.00

6 hverdagsmoduler med fysisk fremmøde:

Onsdage fra kl. 9.00 -17.00

2 online hverdagsmoduler med fokus på teoritræninger:

Onsdage fra kl. 16.00 - 18.00

1 gang, pr. år, afholdes der hverdagsmodul med obligatorisk evaluering:

Evaluering vil blive afholdt midtvejs i året.

2 dages weekendmoduler med fokus på eksamensafholdelse:

lørdag og søndag, begge dage fra kl. 9.00 – 17.00

Udenfor moduler, som er skemalagt: Egenterapi/gruppeterapi med fremmøde, sammen med 4. årige uddannede psykoterapeuter.

Uddannelsens øvrige krav fordelt over 4 års uddannelse henimod psykoterapeutisk virke:

Vores uddannelse er på et højt fagligt, professionelt, teoretisk og personligt niveau. Igennem uddannelsen arbejder du med personlig udvikling, for at du kan varetage dette særlige erhverv, hvor du bliver i stand til at hjælpe andre mennesker, bedst muligt. Uddannelsen er REG. Registreret, og følger heraf vores brancheforening; Foreningen af Danske psykoterapeuters krav. Vi vil sikre dig bedst muligt, således at du får en uddannelse på højt fagligt og professionelt niveau.

Den studerende skal i alt have 90 egenterapisamtaler:

Studerende skal have 90 timers egenterapi, igennem Psykoterapeutuddannelsen. Ud over fagmoduler/undervisningsmoduler mv., forekommer der, igennem 2. 3. og 4. årgang, 40 timers egenterapi/gruppeterapi med 4-årige uddannede psykoterapeuter, som instituttet anvender og som har en tilsvarende psykoterapeutisk uddannelse, indenfor uddannelsesinstituttets tilgang/retning og metoder. 50 egenterapitimer, må være hos anden 4-årig uddannet psykoterapeut, hos en uddannet 4-årig psykoterapeut.

Den studerende skal give minimum 90 klientsamtaler:

For at den studerende kan integrere viden indenfor psykoterapeutisk referenceramme, er det nødvendigt at have klientsamtaler. Klientsamtaler er fordelt hen over årene og tilrettelægges selv mellem de studerende. Du har både interne og eksterne klientsamtaler, igennem uddannelsen, da praktisk arbejde, ind i terapirummet, vægtes højt. Dette for, at den studerende bla. kan omdanne sin viden, læring og integrering i terapirummet med klienter. Begrebet; *learning by doing*, er en forudsætning for at kunne træde ind i terapeutisk virke.

Supervision 90 timer givet til medstuderende:

Den studerende skal igennem uddannelsen, bruge 90 timer på at give supervision til medstuderende på uddannelsen. Dette er fordelt hen over årene, hvor den enkelte studerende selv tilrettelægger timerne.

Træningsgrupper 90 timer:

Ud over træning i undervisningsmodulerne samt procesmodulerne vil den studerende skulle bruge tid på at udvikle sig i træningsgrupper. Gennemgående skal den studerende have sammenlagt 90 timer. Dette tilrettelægger de studerende indbyrdes med hinanden, i hver deres studiegruppe.

UDDYBENDE MODULINDHOLD, 2. - 3. - 4. ÅRGANG

Overordnet indhold igennem uddannelsen:

- Eksistentiel Dynamisk & Fænomenologisk psykoterapi.
- Tavshedspligt og fortrolighed.
- Viden og stillingtagen til egen etik & moral.
- Klinisk praksis.
- Psykoterapiens historie.
- Den eksistentielle tilgang og psykoterapi.
- Opmærksomhed på egen person i relationer/klientarbejde.
- Egen udvikling og terapeutisk indsigt.
- Magt og psykoterapi - relationsarbejde.
- Dynamisk udviklingsterapi.
- Fænomenologi og grundprincipper.
- Filosofi & Fænomenologisk filosofi.
- Eksistentiel fænomenologi.
- Holistisk menneskesyn – helhedssyn.
- Bevidst nærvær.
- Psykoterapeutisk virke med fokus på egen proces og udvikling.
- Meditationsredskaber og åndedræsteknikker.
- Humanistisk metode.
- Hermeneutik.
- Klientcentreret terapi.
- Klinisk arbejde - Kritisk potentiale & Kontraindikationer.
- Motiverende samtaler, dynamiske grundantagelser og Positiv Psykologi.
- Kropsarbejde.
- Dynamisk psykoterapi.
- Holistisk menneskesyn – helhedssyn.
- Psykopatologi.
- Psykosomatik.
- Traumearbejde - Chok og Udviklingstraumer mv.
- Tilknytningsmønstre, familiemønstre og familiedynamikker.
- Følelsesmæssig intelligens.
- Social Intelligens.
- Positive emotioner.
- Spejlbilleder/neuroner – intelligente celler.
- Hjernen og det tillærte.

- Den studerendes psykoterapeutiske referenceramme og virke.
- Viljen som drivkraft.
- Støleterapi, som terapeutisk redskab.
- Den studerendes personlige, faglige, teoretisk, praktiske udfoldelse, som psykoterapeut.
- Udvikling fra påbegyndt uddannelse til afsluttende uddannelse – med fokus på
- Forankring af psykoterapi og psykoterapeutverdenen.
- Klinisk praksis, egen klinik, lovgivning, retningslinjer og etik.
- Obligatorisk klinikvejledning/klinikbehandling - Sund klinisk praksis herunder: Dataloven, sundhedsloven, journalføring mv.
- Evaluering i samråd med den studerende.
- Forberedelse til eksaminer – skriftlige og mundtlige under uddannelsen.
- Eksamensafholdelse.

OVERORDNET BESKRIVELSE AF EKSAMINER

Overordnet formål med eksaminer:

Eksamener, skal svare overens med uddannelsesstedets overordnede krav og formål, i at uddanne kompetente psykoterapeuter. Hvert år afholdes der eksamen, for at sikre den studerendes tilegnelse, integrering og endelig forankring, i den tilgang, som uddannelsen er rettet mod. Der er således indlagt 4 eksaminer/prøver igennem studieforløbet, som er tilrettelagt ud fra den pågældende årgang, således at kravene svarer overens med den årgang studerende er under. Skriftlige opgaver, er såvel personlige og praktiske samt teoretiske og faglige opgaver.

Formålet med eksaminer er, at den studerende viser forståelse/indblik i retningen samtidig med at denne arbejder med personlige områder af sig selv og herved skabe selvindsigt i egne udviklingsforhold. De skriftlige eksamensopgaver tager sit afsæt ved mundtlig eksamen.

Eksaminerne skal være med til at sikre at den studerende er på rette vej. Der er ekstern censor, under 1. årgang samt 4. år. Der er ikke ekstern censor på under 2. og 3. årgang. Eksaminerne foregår ud fra læringsprocesser, med indhold af faglig, praktisk, teoretisk og personlig udvikling og har til formål, at støtte den studerende i at udfolde sin egen unikke egenskaber, i forhold til endeligt, efter 4 års uddannelse at, nå sit mål/formål, og dermed blive certificeret psykoterapeut.

Tiltrædelse til samtlige eksaminer, er således:

Den studerende melder sig, hvert år til eksamen, i samarbejde med instituttet. Fraværprocenten, deltagelse under det pågældende år, samt øvrige krav og vurderinger, i forhold til kommende psykoterapeutisk virke, som studerende, er en forudsætning for, at studerende kan gå til eksamen. Der er fokus på rejsen, hen imod den studerendes integrering og forankring til, *Eksistentiel Dynamisk & Fænomnologisk psykoterapeut*. Vi stræber efter, at eksaminer foregår under afslappende forhold.

4. ÅRGANG – KARAKTERGIVNING, UDDANNELSES- & CERTIFICERINGSBEVIS

Uddannelsesstedet skal overholde gældende krav, om at give karakter ud fra Undervisningsministeriets 7-trinsskala. Karakteren, der gives ved afslutningen af 4 årgang, modtager den studerende således 2 certificeringer, 1 hvor karakteren fremgår og 1 hvor karakteren ikke fremgår. Herudover vil studerende modtage et udførligt uddannelsesbevis, hvor det fremgår, hvad denne teoretisk og fagligt samt praktisk og personligt har arbejdet med og er uddannet indenfor.

| Karakterskalaen | |
|-----------------|--------------------------------|
| 12 | Den fremragende præstation |
| 10 | Den fortrinlige præstation |
| 7 | Den gode præstation |
| 4 | Den jævne præstation |
| 02 | Den tilstrækkelige præstation |
| 00 | Den utilstrækkelige præstation |
| -3 | Den ringe præstation |

OVERORDNET ØKONOMI FOR UDDANNELSEN

Inkluderet i pris under uddannelsen:

- Udlevering af mappe, under hver årgang.
- Licens til Officepakken/OneDrive.
- Undervisningsmoduler mv.
- Procesmoduler (afholdes på 2. 3. år)
- Supervisioner.
- Online træningsarbejde indeholdende teoretisk og faglig fokus.
- Bog: Din vej i job med Positiv Psykologi. (udleveres ved opstart på 1. årgang)
- Løbende vejledning med instituttets uddannelsesleder.
- Hvert år evalueringssamtaler, som aftales indbyrdes, mellem uddannelsesleder og øvrig underviser samt den studerende.
- Diverse undervisningsmaterialer til fri afbenyttelse.
- Kaffe, The og lettere snack-anordning.
- Eksamensdeltagelse under 2. og 3. årgang, uden ekstern censor, samt ekstern censor, under 1. og 4. årgang.
- Udstedelse af Uddannelses- og Certificeringsbevis på 1. årgang samt på 4. årgang.

Ikke inkluderet i Psykoterapeutuddannelsen er:

- Egenterapitimer. Nogle psykoterapeuter tager studerende, til studiepris. Forventet terapisaftale vil ligge mellem 600 – 900 kr.
- Forplejning ved procesmodulerne, under 2. og 3. årgang, er ca. 200 - 300 kr. pr. procesmodul.
- Litteraturen kan lånes på biblioteket eller købes brugt. Ved udleverede litteraturliste, under hvert år, er instituttet behjælpelig med, hvilke bøger der anbefales at købe og hvilke der kan lånes på feks. biblioteket, læses på e-reol mv.

Pris pr. årgang:

- 1. år: Eksistentiel Stress-Coach & Positiv Psykologi Formidler.
Eksamensdeltagelse med ekstern censor og udstedelse af Uddannelsesbevis og Certificeringsbevis.
I alt kr. 27.495,-
- 2. år: Eksistentiel Dynamisk & Fænomenologisk psykoterapeutuddannelse.
Eksamensdeltagelse, uden ekstern censor.
I alt kr. 27.495,-
- 3. år: Eksistentiel Dynamisk & Fænomenologisk psykoterapeutuddannelse.
Eksamensdeltagelse, uden ekstern censor.
I alt kr. 27.495,-
- 4. år: Eksistentiel Dynamisk & Fænomenologisk psykoterapeutuddannelse.
Eksamensdeltagelse med ekstern censor og udstedelse af Uddannelsesbevis og Certificeringsbevis
I alt kr. 27.495,-

Samlet pris for alle 4 år:

- **kr. 109.980,-**

OPTAGELSE OG BETALINGSMULIGHEDER

Studerende, på vores uddannelser, tilmelder sig for et år ad gangen. Betalingen kan altid ændres, hvis der opstår behov herfor. Ved optagelse på uddannelsen, modtager du endelig betalingsaftale/tilmeldingsskema, hvor der er forskellige betalingsmuligheder, som du kan se af oversigten i nedenstående beskrivelse. Du vælger det, der fungerer for dig.

1. Hele beløbet, pr. år, indbetales på 1 gang.
2. Beløbet, pr. år, indbetales af 4 rater.

3. Beløbet indbetales pr. måned ved i alt 12 måneders ratebetaling.
4. Individuel betalingsmulighed. Dette aftales indbyrdes med uddannelsesleder.

Tilmelding og bindende betaling:

Endelig tilmelding, sker efter at den studerende har indsendt udfyldt betalingsaftale. Den studerende tilmelder sig for et år ad gangen, og det er altid muligt at ændre på betalingsaftalen undervejs i din uddannelse. Ved afmelding 50 hverdage, før uddannelsens startdato, opkræves 50% af uddannelsens pris. Afmelding senere end 50 hverdage, før uddannelsens startdato, opkræves hele uddannelsesprisen. Tilmelder du dig uddannelsen senere end 50 dage, før uddannelsesstart, vil der ikke kunne ydes refundering. Er du påbegyndt uddannelsen, er ovenstående ligeledes gældende. Orlov skal meddeles skriftligt, og skal ske i samarbejde med instituttet. Orlov fra uddannelsen fritager ikke den studerende for betaling.

Betalingsform og muligheder for betaling af uddannelsen:

Du vil, ca. 30 dage inden opstart af uddannelsen, modtage et link til vores elektroniske betalingsløsning. Herunder vil du også modtage fakturerer der modsvarer den betalingsløsning, som du har valgt. Du betaler ikke, før du påbegynder måneden for uddannelsesstart.

Fravær samt orlov under uddannelsen:

Den studerende må højst have 10% fravær, gennemgående under den 4-årige uddannelse. Hvis den studerende har for meget fravær, er det muligt at tilkøbe ekstra lektioner, som den studerende har fravær ved. Dette aftales i samråd med uddannelsesstedet. Uddannelsen skal færdiggøres indenfor 6 år. Den studerende kan søge om orlov i samråd med instituttet, hvor der også samtales om det videre forløb efter endt orlov. Orlov skal meddeles skriftligt, og skal ske i samarbejde med instituttet. Orlov fra uddannelsen, fritager ikke den studerende for betaling.

ØVRIGE MULIGHEDER FOR BETALING AF UDDANNELSEN

Nogle studerende får uddannelsen helt eller delvist betalt af deres arbejdsgiver. En del betaler selv for deres uddannelse og får f.eks. adgang til, at holde fri af deres arbejdsplads. Der er også studerende, som får støtte til betaling, via kompetencefonden. De fleste studerende ser denne uddannelse, som en solid investering i eget liv samt i forhold til deres fremtidige arbejdsliv.

Bruttolønsordning:

Den studerende kan også aftale med sin arbejdsgiver, imens uddannelsen foregår, at få nedsat sin månedsløn f.eks. svarende til det beløb, som uddannelsen koster pr. måned. Når arbejdsgiver vælger at betale for uddannelsen, betyder det, at arbejdsgiveren betaler for uddannelsen og efterfølgende fratrækkes beløbet i den studerendes bruttoløn. Herved vil den studerende få en betydelig skattebesparelse. For nærmere information og uddybelse kan SKAT kontaktes eller også kan der læses mere om Bruttolønsordning på SKATS hjemmeside: www.skat.dk

Kompetencefonden:

Hvis den studerende arbejder hos staten, herunder kommunalt regi, kan der søges om støtte til betaling af uddannelsen. Der gives bla. støtte til uddannelse, kurser samt dækning af undervisningsmaterialer og vikarlønninger, når medarbejderen f.eks. er fraværende pga. uddannelsen. Den studerende kan undersøge dette samt ansøge herom gennem arbejdspladsen. Læs evt. mere herom på hjemmesiden: www.kompetencefonden.dk

Fonde og legater:

Der er ligeledes andre fonde, som den studerende kan søge om uddannelsesstøtte hos. Hvilke, kan den studerende søge mere indgående viden om på biblioteket eller via www.google.com Der er nemlig forskellige kriterier, nogle meget specifikke og med høje krav, mens andre er mere brede i deres støtte til den, der søger om økonomisk støtte.

INDIVIDUET INFORMATIONS MØDE SAMT OPTAGELSE HOS INSTITUTTET

Vi vil gerne sikre dig bedst muligt:

Forinden optagelse på uddannelsen, afholdes der et individuelt informationsmøde og optagelsessamtale, med instituttets ledelse. Uddannelsesstedet vil ud fra samtalen med dig, tage stilling til, dine uddannelsesforhold, erhvervs erfaring, alder og modenhed samt egnethed, for så vidt muligt, at sikre, at du vil kunne gennemføre uddannelserne, både basisåret og videreuddannelsen til endeligt at uddanne dig til psykoterapeut. Ved optagelse på uddannelsen fremsendes der er skriftlig bekræftelse fra instituttet, til ansøgeren.

Når du søger om optagelse til videreuddannelsen; *Eksistentiel Dynamisk & Fænomenologisk psykoterapeut*, skal du forinden have taget den 1-årige uddannelse, til; *Eksistentiel Stress-Coach & Positiv Psykologi Formilder*, da den er adgangsgivende, for at du kan læse videre til psykoterapeut.

Foreningen af Danske Psykoterapeuter og instituttets REG. Registrering:

Vi er, som uddannelsesinstitution, Reg. registreret af, *Foreningen af Danske Psykoterapeuter* (FaDP). Tager du uddannelse hos et, REG psykoterapeutisk uddannelsesinstitut, vil du efter endt uddannelse og eksamen, helt automatisk opnå retten til at benytte titlen, Registreret psykoterapeut, hvilket er en beskyttet titel, der administreres af FaDP, og som er godkendt af Styrelsen for Patientsikkerhed. Institutet følger de krav og retningslinjer, for struktur, indhold, metoder, lektioner mv. i forhold til titlen, REG psykoterapeut hos; *Foreningen af Danske Psykoterapeuter*. Du kan, som studerende anvende titlen, *Registreret psykoterapeut studerende*, og kan også vælge at blive studiemedlem hos FaDP.

Optagelseskriterier og dispensation:

Du skal være fyldt 25 år og kunne tale, skrive og forstå det danske sprog. Der optages typisk ikke ansøgere under 25 år, men der kan i særlige tilfælde gives dispensation. Du optages, som studerende under to forskellige kvoter. Hvis den ansøgte, ikke opfylder kravene, kan relevante kurser, livserfaring, frivilligt arbejde samt andre forhold, for optagelse på uddannelsen, tillige vægtes, som optagelsesgrundlag. Uddannelsesstedet, vil ud fra en personlig samtale, skønne hvorvidt den ansøgte, kan blive optaget. Den ansøgte bedes ligeledes søge viden om, hvilken betydning evt. optagelse på dispensation kan have, i forhold til mulighed for optagelse hos brancheforeningerne.

- Kvote 1 kræver en længerevarende uddannelse af socialpædagogisk, eller sundhedsfaglig karakter.
- Kvote 2 dispenserer fra dette, på forskellig vis, eksempelvis ved anden videregående uddannelse samt relevant erhvervs erfaring, kurser i psykoterapi mv.

Merit:

Du skal forinden, du søger om optagelse til; *Eksistentiel Dynamisk & Fænomenologisk psykoterapeut*, have taget den 1-årige uddannelse, til; *Eksistentiel Stress-Coach & Positiv Psykologi Formilder*, da den er adgangsgivende, for at du kan læse videre til psykoterapeut. Eller have en tilsvarende uddannelse fra andet uddannelsessted. Hvis du søger om optagelse, med merit, og som i øvrigt opfylder de samme krav i form af lektioner, timer mv. så skal du, for at træde ind med merit, have et introduktionsforløb. Dette er for at sikre dig og din faglighed samt at du introduceres til vores metoder, tilgange og retninger. Introduktionsforløb koster 10.000 kr. For nærmere information herom, kan Marlene Lind kontaktes.

INSTITUTTETS FYSISKE FACILITETER

Vi holder til her:

Vores institut afholdes på adressen, **Bønstrupvej 11, 6580 Vamdrup**, som er lokaliseret mellem Kolding og Vamdrup. Det ligger ca. 3 km. fra motorvejsnettet og er derfor let fremkommeligt.



Kursusstedets rammer:

Kursuscentret har fine rammer, med alle moderne faciliteter, såsom stort køkken, stort fælles opholdsrum og undervisningslokalerne er indrettet med alt moderne udstyr samt behagelig atmosfære. Udenoms arealerne er rolige og naturen indbyder til nærvær, fællesskaber og stilhed.

Mulighed for overnatning ved undervisnings- og supervisionsmodulerne:

Hvis den studerende kommer langvejs fra, er der flere muligheder for overnatning, som ikke ligger langt fra uddannelsesstedet. Flere af vores kursister overnatter, når de er under uddannelse, og derfor kan vi altid være behjælpelig med, at finde det rette sted.

Psykioterapeutuddannelsen har afholdelse af procesmoduler på anden og tredje år:

Hvert af de følgende år, er der procesophold, som foregår med overnatning. Strandgaarden, Houens Odde samt ophold nær Vesterhavet, benyttes ved procesmodulerne. Uddannelsesstedet bestræber sig på at vælge steder, hvor der tages højde for de studerendes kørselstid. Forvent overnatning, i dobbeltværelse, som er inkluderet i prisen. Ønskes enkeltværelse, kan dette ske ved ekstra tilkøb. Det aftales nærmere med instituttet.

LEDELSESSTRUKTUR, UNDERVISERE & ANSÆTTELSESFORHOLD

Overordnedes ledelsesstruktur:

Marlene Lind, har en 4,5-årig psykioterapeutisk uddannelse og er medlem hos brancheforeningerne FaDP og MPF.

Marlene fungerer som daglig leder, er hovedansvarlig for ledelsesstruktur, herunder også forestår undervisningen af de studerende, særligt med studerende, under 2. 3. og 4. Årgang. Hun er primær underviser igennem psykioterapeutuddannelsen. Det er således Marlene Lind der grundlæggende har ansvaret for uddannelsen, herunder kvalitetssikring af uddannelsen, overordnet er ansvarlig for udarbejdelse af studiemateriale samt indhold og struktur af uddannelsesforløbet. Det er ligeledes Marlene Lind der er hovedansvarlig for støtte og hjælp til evt. studievejledning og hun forestår også som ansvarlig for obligatoriske evalueringer samt løbende evalueringer med de studerende. Det er Marlene Lind, der har den daglige kontakt til de studerende, på uddannelsesstedet.

Marlene Lind:

Således står Marlene Lind for den daglige ledelse og udvikling og hun har ligeledes ansvaret med, at sikre en kvalitetsbevidst uddannelse der foregår på et højt fagligt niveau med fokus på den studerendes udvikling, herunder uddannelsesstedets, struktur, indhold, retningslinjer samt etiske sundhedsmæssige rammer. Marlene Lind har det overordnede ansvar for de studerendes personlige, faglige og praktiske udfoldelse, samt kontinuerligt står for opbygning, udvikling af uddannelsen, herunder kvalitets sikre på lovgivningsbestemte områder og overholder regler der følger FaDPs etiske rammer samt lovgivningsmæssige retningslinjer.

Formidlingskompetence:

Marlene har sammenlagt over 20 års samtale, vejledning, rådgivning, og undervisning med forskellige mennesker, gennem henholdsvis socialrådgiverfaget, som coach og psykioterapeut. Marlene har i mange år, formidlet viden, indenfor psykologi, teori, lovgivning, praktisk formidling samt personlig udvikling og har gennem flere år, ligeledes undervist ledere og medarbejdere i det offentlige regi samt det private erhvervsliv. Marlene har igennem en årrække ligeledes afholdt kurser, gruppeforløb indenfor forskellige psykologiske og psykioterapeutiske områder samt fungere som supervisor, til psykioterapeuter. Marlene har, foruden eget uddannelsessted, også egen psykioterapeutisk praksis og hun er medforfatter til bogen; *Din vej i job, med Positiv Psykologi*.

Uddannelsesretninger:

- Eksistentiel Dynamisk Psykioterapeut (FaDP) (MPF)
- Eksistentiel Coach
- Kommunikations-Coach
- Meditationsinstruktør
- Speciale i Positive Psykologi
- Uddannet Socialrådgiver

Kenneth Dahl:

Har, sammen med Marlene, det overordnede ansvar for driften af virksomheden, således at der føres en sund, kompetent og økonomisk ansvarlig uddannelsesinstitution. Kenneth fungerer ligeledes som administrativ og økonomisk leder.

Kenneth, vil med sine uddannelsesretninger og mangeårige erfaringer med mennesker, organisationer, virksomheder, institutioner mv. indenfor Stressarbejde, Coaching samt meditation, således også være medunderviser, for den studerendes tilegnelse og integrering heraf.

Formidlingskompetence:

Kenneth Dahl har mere end 15 års samlede samtale og undervisningserfaring, som socialrådgiver, coach, stressvejleder, meditationsinstruktør og samtidig er Kenneth ekstern konsulent i det kommunale regi og private erhvervsmarkedet, hvor han forstår undervisning, har samtaler med såvel ledere og ansatte. Kenneth fungerer som ekstern underviser i forløb med borgere tilknyttet jobcentre, fungerer som mentor, coach og arbejder med såvel sundheds- og behandlesystemet, i samarbejde med det enkelte menneske. Kenneth har ligeledes egen praksis, hvor han tilbyder coachsamtaler og afholder kurser, foredrag og støtter lokale foreninger i forhold til at afholde oplæg. Han er medforfatter til bogen; *Din vej i job, med Positiv Psykologi*.

Uddannelsesretninger:

- Eksistentiel dynamisk & Fænomenologisk psykoterapeut
- TRE - Provider
- Meditationskonsulent
- Stressvejleder v/ Psykiatrifonden
- Meditationsinstruktør v/ Sandy Newbiggen, med speciale i den Eksistentielle tilgang
- LifeCoach v/Sofia Manning
- Uddannet Socialrådgiver

Anne Gommesen:

Anne Gommesen er ligeledes en del af uddannelsesstedet og du vil møde Anne på et fagmodul, som handler om Etik, etisk regelsæt og magt i terapirummet. Anne har en 4,5-årig psykoterapeutisk uddannelse, indenfor instituttets retning. Anne Gommesen, vil gennem uddannelsen, være tilknyttet som underviser. Anne er desuden uddannet politibetjent og fungerer lige nu, ved siden af egen praksis, i politiet som uddannelsesleder hos Syd- og Sønderjyllands Politi, hvor hun varetager politielevs uddannelse.

Formidlingskompetence:

Anne Gommesen har de sidste 10 år, fungeret som uddannelses- og praktikvejleder, hvor hun til dagligt støtter, elever i henholdsvis psykiske, fysisk, mental og sociale forhold, på politiskolen, herunder underviser, supervisere, er ansvarlig for elevernes praktiske, psykologiske, teoretiske og lovgivningsmæssige fundament. Anne forstår ligeledes, som underviser og vejleder ved eksamensforløb, på politiskoler i DK samt fungerer som censor. Anne står ligeledes til rådighed, for medarbejdere der har brug supervision.

Uddannelsesretninger:

- Eksistentiel Dynamisk psykoterapeut (MPF)
- Coach
- Uddannelsesvejleder/praktikvejleder/censor
- Politibetjent

Tina Horsted Buch:

Fungere som studievejleder og kan støtte studerende, igennem uddannelsestiden, hvis der er behov herfor. Dette kan f.eks. være vejledning vedr. orlov, sygdom, graviditet eller andre former for støtte i forhold til mulighed for gennemførelse af uddannelsen. Du vil, igennem uddannelsen, ligeledes møde Tina, som også er tilknyttet instituttet, som supervisor og medunderviser. Tina er uddannet Eksistentiel Stress-Coach og Positiv Psykologi Formidler samt er uddannet Eksistentiel Dynamisk og Fænomenologisk Psykoterapeut. Tina har i en lang årrække bl.a. arbejdet med mennesker, med forskellige former for misbrugsproblematikker og har ligeledes fungeret, som frivillig i forskellige organisationer. Tina har også egen psykoterapeutisk klinik.

Sarah Holm Henriksen:

Fungerer, som IT-ansvarlig, indenfor anvendelse af instituttets abonnementer, dokumenter, Powerpoints mv. Som studerende, får du adgang til, Microsoft 365 licens og heri licens til OneDrive. Sarah står for den daglige hjælp og støtte til alle vores studerende, i forhold til anvendelse heraf. Derudover vil du også møde Sarah, i løbet af uddannelsen, som underviser, og endvidere fungerer Sarah også, som eksamensvejleder på årgang 4. Sarah er uddannet Eksistentiel Stress-Coach og Positiv Psykologi Formidler samt er uddannet Eksistentiel Dynamisk og Fænomenologisk Psykoterapeut. Derudover er Sarah uddannet, Cand.pæd i pædagogisk psykologi, og har stor erfaring i bl.a. skolevægring og problematisk skolefravær, og via hendes uddannelser, støtter og rådgiver hun institutter, familier samt børn og unge. Sarah har egen virksomhed, og heri bl.a. psykoterapeutisk klinik.

Jane Bendixen Bach:

Arbejder til dagligt med IT og datasikkerhed samt lovgivningen. Jane er således ekspert i Datasikkerhedsloven og Journalopbevaring og gennem uddannelsen er Jane "bagmanden" indenfor undervisning og opdatering i dette område. Dette for at sikre at den studerende, får indsigt og viden omkring sikkerhed med klientarbejde og hvordan denne skal forholde sig til lovgivningsbestemte forhold – klinisk praksis.

Andre gæsteundervisere:

Der vil løbene være gæsteundervisere, når dette anses for relevant i forhold til den studerendes integrering, særligt under videreuddannelsen til psykoterapeut, vil du møde flere undervisere. Det er uddannelsesstedets ansvar at sikre en kvalitetsbevidst og udviklende sund implementering, af relevante gæsteundervisere.

Løn og ansættelsesforhold:

Det er Marlene Lind og Kenneth Dahl, der ansætter samt tilknytter øvrige undervisere, supervisorer, samarbejdspartnere, eksterne censorer mv. til uddannelsesstedet, herunder ansættelsesforhold.

Administration af uddannelsen, foretages af Marlene Lind og Kenneth Dahl samt ekstern revisor/bogholder. Uddannelsesstedet aflønner personale, undervisere mv. på honorarløn.

CENSORKORPS

Eksamen og censorens funktion, på uddannelsesstedet, er netop at være med til, at skabe afslappende forhold, hvor der er plads til berigelse, læring, udvikling og forankring.

Censorkorps:

Uddannelsesstedet anvender forskellige eksterne censorer på uddannelsen. Funktionen, som censorer på uddannelsesstedet, skal ses ud fra viden om den Eksistentielle og Fænomenologiske tilgang med fokus på den studerendes tilegnelse og integrering som henholdsvis Stress-Coach og Positiv Psykologi Formidler og Eksistential Dynamisk & Fænomenologisk psykoterapeut, som den studerende udvikler sit virke under.

STUDIERÅD, ETIK & MORAL

Studieråd:

Uddannelsesstedet, har ligeledes et studieråd, bestående af mindst 3 studerende, fra forskellige årgange. Studierådets opgaver er at bidrage til studiemiljøet, komme med forslag og ideer samt reflektere i fællesskab med uddannelsesleder Marlene Lind og Kenneth Dahl, for at sikre en konstant kvalitetssikring med mulige forbedringer, til gavn for de studerende, såvel som uddannelsesstedet og de ansatte. Der kan, hvis der er behov herfor, afholdes studiemøde, ud over de 2 årlige planlagte studiemøder.

Uddannelsesstedets etiske & moralske stillingtagen til at uddanne mennesker:

Enhver studerende, skal arbejde med etik og moral, for at sikre en stillingtagen til professionel udøvelse i deres kommende erhverv. Der arbejdes bla. med at fremme personlig-, psykisk- og mental sundhed og uddannelsesstedet har ansvar for, at den studerende tager aktiv stilling til, såvel egen udviklingsproces, som med klientarbejde.

Det er, tillige enhver kommende psykoterapeuts opgave, at tilegne sig, sund klinisk praksis, en etisk stillingtagen til sig selv og sin faglighed for moralsk, at vide hvornår denne kan anvendes og hvornår der skal henvises til anden professionel fagperson, såsom egen læge, psykolog eller psykiater.

Under hele uddannelsen, vil etik og moral være gennemgående elementer for, at sikre ansvarlighed, kvalitet samt en professionel tilgang, både under uddannelsen samt efterfølgende, som udøvende stress-Coach og psykoterapeut. Etisk sædvane og ansvarlighed handler om, hvordan vi moralsk bør opføre os, og det er enhver stress-Coach og psykoterapeuts opgave, at tage aktiv stilling til udførelsen af dennes virke.

Oversigt over studerende på uddannelsesstedet:

Uddannelsesstedet er forpligtet til at føre oversigt over optagede studerende. Oversigten er til gavn, for gennemsigtighed for uddannelsesstedet i forhold til at følge den enkelte studerende, gennem dennes uddannelse, henimod psykoterapeutisk virke. Herunder føres der oversigt med den studerendes deltagelse i forhold til lektioner herunder fagmoduler, procesmoduler, supervisioner, træningsgrupper, egenterapi, modtaget terapi samt fravær, for at kunne støtte den studerende bedst muligt. Der føres ligeledes oversigt over den samlede studietid, uddannede psykoterapeuter samt frafald af studerende, fra uddannelsesstedet.

Der føres oversigt over studerende der har fået dispensation fra uddannelsesstedet, hvis den studerende ikke opfylder de krav der ligger til grundlag for at påbegynde psykoterapeutuddannelsen. En begrundelse herfor, er uddannelsesstedet ligeledes forpligtet til at ajourføre. Mulighed for dispensation følger FaDPs retningslinjer.

Tavshedspligt og fortrolighed på uddannelsesstedet:

1. Tavshedspligt er gældende for såvel undervisere, studerende samt øvrige medarbejdere, der hører ind under uddannelsesstedet.
2. Tavshedspligt og fortrolighed, i det lukkede rum, er ligeledes gældende, hvilket betyder, at den samtale der har fundet sted, under hvilket som helst forhold, ikke bliver videregivet til andre, der ikke har deltaget i denne proces.
3. Klienter, som den studerende har igennem uddannelsesforløbet, må ikke blive genkendt og den studerende skal værne om tavshedspligt og fortrolighed.
4. Tavshedspligt er gældende, såvel under- og efter uddannelsen.
5. I forbindelse med klientarbejde, har den studerende ligeledes tavshedspligt. Uddannelsesstedet underviser studerende i tavshedspligt og fortrolighed, i forhold til arbejde med klienter.
6. Uddannelsesstedet har ligeledes tavshedspligt i forhold til studerende på uddannelsen, og videregiver ikke oplysninger, ud over samarbejdet med brancheforeningen, FaDP.
7. Alle studerende skal følge uddannelsesstedets ordensreglement, som udleveres til studerende ved opstart på uddannelsen. Ordensreglementet består bl.a. i at undervisere og studerende skal følge retningslinjer for tavshedspligt, være medskabene til at bevare trivsel og et sundt studiemiljø under uddannelsen.

Retningslinjer for god klinisk praksis:

Studerende vil blive undervist i retningslinjer for god klinisk praksis.

1. Uddannelsesstedet skal undervise studerende i at denne skal overholde lovgivningen, herunder skal den studerende afstå fra at fraråde en lægeordineret behandling eller benytte behandlingsmetoder, som det er forbeholdt bestemte autoriserede sundhedspersoner at anvende.
2. Studerende bliver undervist i de mest udbredte Psykopatologiske sygdomme forhold til WHO's ICD10/ICD11 klassificeringssystem, herunder undervises den studerende i at der på uddannelsesstedet arbejdes ud fra sundhedsfremmende tiltag og dermed ikke udredning/behandle psykopatologiske tilstande. Den studerende skal have indsigt og viden samt integrere etisk ansvarlighed, forhold til at afklare samt sende klienter videre, når terapeuten ikke er den rette at samtale med, herunder arbejdes der med kontraindikationer.
3. Hvis den studerende kommer i tvivl om, hvorvidt et medicinsk behandlingsforløb er foreneligt med den psykoterapi, der tilbydes, skal klienten opfordres til at afklare dette med sin læge.
4. Uddannelsesstedet er forpligtet til kontinuerligt at vedligeholde samt udvide deres faglige kompetencer, herunder at ajourføre sig og dermed den studerende, i forhold til såvel gældende, som ny lovgivning indenfor psykoterapeutisk virke.
5. Uddannelsesstedet forpligter sig til at undervise studerende i at udøve deres erhverv omhyggeligt, samvittighedsfuldt og tilegner sig en etisk stillingtagen hertil samt udviser respekt og acceptere klientens egenværdi og individuelle behov og valg.
6. Hvis en klient er i gang med et andet behandlingsforløb, som psykoterapeuten oplever som uforeneligt med den behandling psykoterapeuten tilbyder, må det andet behandlingsforløb ophøre/afsluttes, inden terapisesioner kan aftales.
7. Hvis en studerende er i gang med et hvilket som helst behandlingsforløb, som uddannelseslederen/ underviseren oplever som uforeneligt med uddannelsen og de krav, der foreligger til den studerendes engagement, evne til at modtage undervisning mv, må behandlingsforløbet afsluttes, inden uddannelsen kan påbegyndes eller fortsættes. Den studerende skal have haft en samtale om dette og have modtaget en skriftlig dokumentation på konklusionen af samtalen. Begge parter skal underskrive dokumentet.

Klinikvejledning/behandling & relevant lovgivning:

Under uddannelsen vil den studerende modtage 10 timers obligatorisk klinikvejledning/behandling, som er tilrettelagt igennem uddannelsesforløbet. Den studerende forpligter sig til at sætte sig ind i gældende lovgivning. Uddannelsesstedet er forpligtet til at undervise den studerende i gældende lovgivning om journalopbevaring, data og datasikkerhedsloven samt regelsæt for god klinisk praksis.

1. Sundhedsloven;
www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=152710
2. Autorisationsloven
www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=138178
3. Lov om Alternativ Behandler
www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=143297
4. Markedsføringsloven
www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=158302
5. Lov om journalføring
www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=144978
6. Persondataloven
www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=828

LITTERATURLISTE

Overordnet Litteraturliste:

Litteraturlisten kan ændres løbende, hvis litteratur udgår, der udkommer nyere og mere relevant litteratur. Vi følger med når der sker udvikling og derfor er litteraturlisten bevægeligt og kan ændre sig, derfor er det altid en god ide at vente med at købe bøger, til du er startet på uddannelsen, også når du er under opstart af hver årgang. Studerende vil modtage en litteraturliste, ved opstart af hver årgang, som denne følger.

Obligatorisk litteraturliste, gennem den 1-årige uddannelse:

- At lykkes – Seligman, Martin
- Denne bog modtager du ved opstart af uddannelsen – Din vej i Job med Positiv Psykologi – Dahl, Kenneth & Lind, Marlene
- Stress og arbejde – Netterstrøm, Bo
- Tænk dig sund – Bal Pawa

Sekundær litteratur:

- Må jeg hjælpe dig? – Fjorback, Lone Overby
- Rigtige mænd går også i sort – Matzau, Majken
- Et Liv, en tid, et menneske – Morten Albæk

Øvrig litteratur:

Den studerende vil ligeledes modtage uddrag, artikler, redskaber mv. indenfor:

- Den Eksistentielle tilgang
- Fænomenologisk undersøgelsesmetode
- Positiv Psykologi
- Datasikkerhedsloven, sundhedsloven, journalføring og opbevaring mv.
- PowerPoints

Obligatorisk litteraturliste, gennem de næste 3 års uddannelse:

Når du træder ind på uddannelsen, vil du modtage udspecificeret litteraturliste over den pågældende årgang, som du studerer under.

- Eksistentiel Psykoterapi i praksis - Spinelli, Ernesto
- Livets dilemmaer - Jacobsen, Bo
- Eksistentiel psykoterapi, en introduktion - Deurzen, Emmy van

- Eksistentiel psykoterapi - Yalom, Irvin D.
- Din hjernes følelsesmæssige liv - Begley, Sharon & Davidson, Richard J.
- Autentisk nærvær i psykoterapi og i livet - Toustrup, Jørn
- Det nuværende øjeblik - Stern, Daniel
- Udviklingstraumer - Heller/Lapierre
- Frihedens pris. En kort historie om menneskehjernen" – Peter Lund Madsen
- Kropslig intelligens - Kjær, Kristoffer Glavind
- Hvad er psykoterapi? - Hjort, Stig Dankert
- Hvad er depression? - Bliv klogere på årsager, behandling og forebyggelse – Poul Videbæk
- Den tavse stemme – Peter A. Levine

Sekundær litteratur:

- Psykoterapiens hovedtraditioner - Haugaard, Diderichsen & Nielsen
- Dynamisk Psykiatri - Kulberg, Johan
- Det nye selvhelbredende menneske - Ehdin, Susanna
- Intelligente celler - Bruce Lipton
- Social intelligens - Goleman, Daniel
- At stå i det åbne - Hansen - Finn Thorbjørn
- Filosofisk etik - Redigeret af Christensen, Anne-Marie S
- Psykologi og eksistens - Frankl, Viktor E
- Fordømt til frihed - Sartre, Jean-Paul
- Jeg og du - Bubber, Martin
- Lægstrup, om magt og etisk fordring, uddrag af bog (er udgået)
- Placeboeffekten - Dispenza, Joe
- Kroppen husker - Babette Rothschild
- Viljen til mening - Frankl, Viktor E
- Hvorfor jeg føler det du føler - Bauer, Joachim
- klientcentreret terapi - Claus Dalton Gawin. (Carl Rogers metode, findes kun på e-bog)
- Krise og udvikling - Kulberg, Johan
- Psykoterapi og eksistentiel fænomenologi – Dræby, Anders Sørensen & Keller
- Martin Heidegger, Fænomenologi (uddrag)
- Edmund Husserl, Fænomenologi (uddrag)
- Rollo May (uddrag)
- Carl Rogers (uddrag)

Øvrig litteratur:

Den studerende vil ligeledes modtage uddrag, artikler, redskaber mv. indenfor:

- Den Eksistentielle tilgang
- Fænomenologisk undersøgelsesmetode
- Positiv Psykologi
- Datasikkerhedsloven, sundhedsloven, journalføring og opbevaring mv.
- PowerPoints